

# ஷ்ரீ வாலேஷ்வரன்

K. Balavishwan.

1891/1946.



80 Years Fame & Name

# Guru Medicines

FOR CHILDREN

DR. A. MATHURAM SONS.,  
TRICHINOPOLY.

ஒரு வேண்டுகோள்!

## குரு மருந்துகள்

விற்பனையாளர்கள்  
—உபயோகிப்பவர்களுக்கு



உங்கள் தேவைக்கான உற்பத்தியைப் பெருக்கு  
வதில், நாங்கள் விசேஷ முயற்சியை மேற்  
கொண்டிருக்கிறோம்.

இன்னும் சில மாதங்களில் பர்மா, மலேயா,  
ஐவா, சுமத்திரா, தென்னிப்பிரிக்கா, சிலோன்  
போன்ற வெளிநாடுகளில் உள்ளவர்களும்  
தங்கள் தேவைக்குத் தாராளமாய்.

குரு மருந்துகளைப் பெறலாம்.

ஆகையால் அவசியமாய் தேவைப்படும் அளவுக்குமட்டும்  
பேற்று ஆதாரவளியுங்கள்.



DR. A. MATHURAM SONS.,

குரு மருந்து காலை, :: திருச்சியூப்பள்ளி.

**GURU THYLM & TOOTH POWDER**

வெற்றி!

(1) இரண்டாம்கிக் கோலாஸ், ரஷி யூர், கொடுமையின் கிண்ணம்.

(2) அவனை ஆட்டி வைத்தான் மதகுரு ரஸ்புண்.

(3) கோஹஸ்வரன், முதலாளி, ரி யா புவின்ஸ்கிமன்னும் மதகுருவும் சேர்ந்து செய்தகொடுமைக்குத் துணைபுரிந்தான்.

(4) மக்கள், மாட்டென உழைத்தனர். பட்டாளத்தார் பண்ணைகளில் அட்டகாசம் செய்தனர்.

(5) ஏன்? என்று கேட்டால், சிறை தான்!

(6) அடக்கு முறைக்குப்பலியாகிப் பின்மான ஏழைகளை வற்றிச்செல்ல 'மரண வண்டி' தயாராக இருக்குத்து:

(7) ஏழ்வையும் கொடுமையும் தாங்காமல் வேலை சிறுத்தம் செய்தனர் பாட்டாளி கள்.

(8) ஜாரின் கூவிப் பலடகள், பாட்டாளி களைச்சுட்டுத்தன்னின.

(9) பாட்டாளியிடன் வீவசாயியும் சேர்ந்து கொடுமையையக்கண்டு பலத்தான்.

(10) புரட்சிமுன்று, மக்களின் பலம் மக்குதான்தானி விட்டது.

(11) சிறைப்பட்டரன் ஆரா! அக்கவுக என்றனர் மக்கள்! காவலிள் கிடங்கான் கொடி.யோன்.

(12) வெற்றி கோவில் ஆட்டி போதும் கூடுமை புத்தாந்தி கூத்திப் புத்தாந்தி.



# M. V. D. Swami

THE HOUSE FOR TEXTILES

251, DEVARAJA MUDALI STREET

Park Town, :: :: MADRAS.

Dealers in Silk, Woollen & Cotton Piece Goods

LACED SILK & COTTON SAREES ARE OUR SPECIALITY

காலையம்

எஸ். எ. செல்லம் அண்டு சள்ளு

மெபிக்கூக

33, தேவசுஜ முதலி தெரு, சென்னை.

★ சிலக்ஸ்

★ ஜம்பர்ஸ்

★ மிள் ஜவஹி



★ யுதுபார்டர் சேல்கள்

★ கைத்தறி தினாசகள்

★ சரிகை, பட்டுரகங்கள்

அன்பாக்கள் வருக!

ஏழு  
திருப்பதி

அனைவரும் விரும்பும் ஆடைகள்

எழுது  
நோக்கம்

# இன்பம் காலோ!



புதுவுலகம் போற்றி எதிர் கொண்டழூக்கும்  
புனிதமிது சமதர்ம ஆட்சியாலே,  
கதியற்றேர் நிதியற்றேர் வறுமையற்றேர்  
காலமெலாம் உழைத்துழைத்து வள்ளுமையற்றேர்,  
கதி செய்யும் சாத்திரத்தால் மதத்தால் மற்றும்  
சாஞ் யெனுங்கொடுமையினால் நச்கப்பட்டோர்,  
அதிகிரைவில் துயர்நிங்கி இன்பம் காண்பார்!  
ஆதனினால் சமதர்மம் தோற்றுவீரே!

ஓரு சிலரோ நாட்டுனாது செல்வர் தன்கே  
உறிஞ்சி மிகக் கொழுக்கின்ற நிலைமை டாரப்,  
பெறுமக்கள் உழைப்பின்றி உணவுமின்றிப்  
பெறுந்துயரில் விருந்துகின்ற கொடுமையேகச்,  
சரி சமாதாய் மக்களெல்லாம் விளங்கி நாளும்  
தன்மான வாழ்வினிலே இன்பங்காண  
அநுநெறியாய் விளங்குகின்ற சமதர்மத்தின்  
ஆட்சியை இந்நாட்டுனிலே தோற்றுவீரே!



## புண்ணிய நாடு

புண்ணிய நாடேன்று சோலும் இந்த நாட்டில்  
புழப்போல துடிக்கின்றர் ஏழைமக்கள்!  
கஸ்கோண்டு பார்ப்பதற்கோ சுகிக்கவில்லை!  
கதியற்றே நிதியற்றே வறுமையற்றே  
புண்மனத்தால் வாடுகின்றார்! அந்தோ, இந்தப்  
புவிதனிலே வேறேஷ்து மீதுபோற் காணேன்!  
என்னமேலாம் ‘என்செய்வோம்?’ என்பதாதும்;  
இடிகின்றார் மனத்துயரால் நலிகின்றாரே!

# ★ С Г Р О Д ★

"கோர்வு, உள்ளே சென்ற போது! வெளியேவரும் போது, புத்துணர்ச்சி, களிப்பு, நம்பிக்கை. நான் 1945-ம் ஆண்டு சேப்டம் பர் மாதத்தில் சோவியத் ரஷிபாவுக்குச் சென்றேன். எவ்வளவோ இலட்சக்கணக்கான மக்களுக்கு இருந்தது போலவே எனக்கும் அந்த நாட்களில், களைப்பு, சலிப்பு, எதிலும் பற்று இல்லாதங்களை மீண்டும் கண்ட நான், சோவியத்சென்றேன்-அங்கு கண்ட சோபிதம் எனக்கு இருந்தசோர்வையீக்கிக் களிப்புட்டிற்று." என்று, உற்சாகத்துடன் உரைக்கிறார், உள்ளப்பண்ணப்படும் உலகின் நிலையையும் நன்கு அறிந்தவரான J. P. பீரிஸ்டலீ எனும் பேரவீளர்.

என்ன கண்ணர்கள் சோவியத் நாட்டிலேன்ற கேள்விக்கு, எவ்வளவோ பதில் கூறலாம், வர்ணனைகள் தரலாம், புள்ளிவிவரங்களைக் கொட்டலாம், சித்திரங்களைக் காட்டலாம்; ஆனால் பிரீஸ்ட்லீ, ஒரேவார்த்தைமூலம் அழகாக, சோவியத்தை எடுத்துக்காட்டினார், கேட்டவரின் அகக்கண்களுக்கு நன்கு விளங்கும் படி. "என்னகண்டேன் என்றுகேட்கிறீர்கள்? தோழுமையைக் கண்டேன்" என்று அவர் கூறினார். அந்த ஒருவார்த்தையில் பொதிந் துள்ள பொருள்களாலும், தோழுமை! ஆழ்த்த கருத்துள்ள அழியசொல்.

ஒற்றுமை — கூட்டுறவு — ஒப்பந்தம்—  
கூடிவாழ்தல்—நட்பு—அண்பு—என்றுள்ள  
எத்தனையோ பதங்களும், ஒவ்வொர் அளவு  
வரை மட்டுமே செல்லக்கூடியவை—முழுத்  
திருப்தி தருபவை அல்ல—தோழுமை என்ற  
நிலையை அடையும் படிக்கட்டுகள் இவை—  
ஆனால் தோழுமை, இவ்வளவு க்கும்  
மேலான ஓரங்கிலை—பேதம் நீங்கிய, நீக்கப்  
பட்ட, அல்லது கவனிக்கப்படாத நிலை  
அல்ல—பேதம் ஏற்படாதங்கிலை—ஏற்பட  
முடியாதங்கிலை—தோழுமை. ஆதனைச் சோவி  
யத்திலே கண்டேன் என்று அறிஞர்  
பிரிஸ்ட்லி கூறுகிறார். சர்ச்சில் போன்ற  
ஏகாதிபத்ய வெறியர்களின் கண்களுக்கு

குச் சோவியத்பீங்கி, சப்மெரன், இவைகள்மட்டுமே தான் தென்படுட்ட— மக்களின் கண்கொண்டு அந்த மகத்தான நாட்டைக் காணும் மதிவாணர்கள்காண் பதுவேறு — அறிஞர் கூறினது போல, அங்கே, தோழமை நிலவுவதைக்காண்பர். அந்த நிலையை இன்னமும் வேறு எந்த நாடும் அடையவில்லை—அடைய முயற் சிக்கவில்லை—அந்த நோக்கம் கூட இல்லை.

“நண்பர் களே!” என்ற வார்த்தையை நாவாறக்கூறும் நாடுகள் பல; ஆனால் தோழர்களாக வாழ்கிறோம் என்று உள்ளாறுக்கூறும் நாடு, சோவியத் தூண்டுதான்.

நாங்கள் ஒரு தாய்னாட்டவர்—பற்று;  
அவ்வளவுதான்.

ஒரு மதக்கரார்—பாசப்; அதற்குமேல் இல்லை. ஒரே கட்சிக்காரர்—நேசப்; அவ் வளவேவாடு நின்றுவிடப்; ஏனெனில் திலவ ஒவ்வொன்றும், கடைசிவரை நீழுக்கக் கூடியது மல்ல, மனதுக்கு முழுத்திருப்பதி தரக்கூடியதுமல்ல.

“பேராசைக்காரன்! குபதன்! ஏழையைக் கசக்கிப்பிழிகிறுன்” என்ற ஒரு பிரிட்டிஷரன், மற்றோர் பிரிட்டிஷரைப் பற்றிப் பேசக்கேட்கலர்ம்—தொழிலாளி முதலாளித்தகருரு இருக்கும் போது-அப் போது, ஒருங்காட்டு மக்கள்ளன்ற உணர்ச்சியை, முதலாளித்துவம் தூரும் வேதனை, விரட்டி விடுகிறது; தாழ்வாடு என்ற பேச்சு போய்விடுகிறது; ஒரு நாட்டுக்காரர் என்றபற்ற மறைகிறது—நாடு—எல்லை—இல்லை; இருப்பது ஒரே, ஒருங்களையும், நான் ஏழை; என்னை அவன் வஞ்சிக்கிறுன் என்பது தான். “அவனும்உன் நாட்டவன் தானே! சொந்த நாட்டுக்காரர் கட்டுள் சண்டையா? ஆகுமா இந்தச் சகோதரச் சண்டை” என்று கேட்டுப் பார்த்தால் தெரியும், நாட்டுப்பற்றை அவன் நையாண்டி செய்வான்.

இதோபார் என்னாடு! என்று காட்டுவான் தன்னிடிந்த விட்டை. அதோபார் அவனுடைய நட்சாடு என்று காட்டு

ର୍ମ ପକ୍ଷମ ପାର୍ଶ୍ଵ

## திராவிட நாடு

### தோழைமை

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வான் மாளிகையை. காட்டினிட்டுக் கூறுவான், இருவரும் ஒரே விலப்பரப்பிலே இருக்கிறோர்; அவ்வளவேதவிற அவனும் நானும் ஒரு நாட்டுக்காரரல்ல; அவனுடைய நாடு, உல்லாசபுரி; என்னாடு, உழைத்து அலுக்குமிடம்” என்று கூறுவான், கோபம் கொண்ட ஏழைத்தொழிலாளி.

நெருக்கடியான எவ்வளவோ சேங்களிலே, நாட்டுப்பற்று, மதப்பற்று, முதலீயன மங்கிணிடுப்; விரோத உணர்ச்சியே கூட மூண்டுவிடுப்;

தோழைமை அஃதல்ல. ஒருவரை ஒருவர்கண்டூடன், முசமலர்ச்சி—சிரமமின்றி ஏற்படவேண்டும்—பயன் கருதிஅல்ல—பாசங்குக்கு அல்ல—அர்த்தமற்றுமல்ல—கண்டதும் களிப்பு—நம்மைப்போல் ஒருவன் என்ற நினைப்பிலிருந்து அந்தக்களிப்பு மலரவேண்டும். அது, சுற்றும் முறை ஒழிந்த சோவியத்தில் தனிர வேறிடத்தில் காணமுடியாது.

வேறு இடங்களிலே, பேதங்கள்மறைக்கப்பட்டு இருக்கும்—ஆனால் ஒழிக்கப்பட்டு இராது—ஒழிக்கப்பட்டாலும் கூட, மீண்டும் பேதம் ஏற்படாத நினைமை ஏற்பட்டிராது.

பேதம், வெறும், மனஉணர்ச்சியினால் மட்டுமே ஏற்படுவதல்ல—மனப்பிராந்திய மல்ல—வீராக்கல்ல, பேதம் தரும் முறையை இன்றும் பலர் விடாப்பிடியாகக் கொண்டிருப்பது. பித்தர் செயல்லல்ல; பலப்பல தலைமுறைகளாக இருந்து வரும், தந்திரம் அது.

பேதம், இலாபம் தருகிறது; எனவே தான் அதனை விட்டுவிட மனமில்லை, பேதத்தால் பிழைப்பவர்களுக்கு. ஒநாய்க்கு இத்தபானத்தில் சுவை இருக்குமட்டும், ஜீவகாருண்யத்தை அது எப்படி வரவேற்கமுடியும்! பேதமும், பலகாலமாக. இலாபம் தரும் சாதனமாக இருப்பதாலேயே, அதற்குச் ‘சாகாவரம்’ கோரு

கின்றனர், அதனால் இலாபம் பெறுவர்கள்.

சோவியத்திலே, பேதத்தால் வரும் இலாபம் ஒழிக்கப்பட்டு விட்டது. எனவே தான் அங்கு தோழைமை இருக்க முடிகிறது.

மகாஜனங்களே! என்தாய்நாட்டவரே! நண்பர்களே! சகோதரர்களே! கிருஷ்ட வர்களே!—இவைதுல்ல, அங்கு பொருள்ள வர்த்தகங்கள்—தோழர்களே! இதற்குத்தான் அங்கே பொருள் இருக்கிறது—தோழர்களாக அங்குதான் மக்கள் வாழ முடிகிறது.

அமெரிக்காவில் ஸ்மித் எலும்சாதாரணத்தொழிலரளியும், மார்கன் எலும் முதலாளியும், “அமெரிக்கர்களாக” மட்டுமே இருக்கமுடியும், தோழர்களாக முடியாது.

பிரிட்டனில் உள்ள ஆகைத்தொழிலாளி ஆர்த்தரும் ஆகைமுதலாளி ஆர்வியும் தோழர்களாக முடியாது, “பிரிட்டிஷர்” என்று மட்டுமே இருக்கமுடியும்.

ரவியாகில் மட்டுந்தான் “தோழைமை” இருக்கமுடியும். இந்தத் தோழைமையைக் காணவேண்டி, வேதாங்கிள், அரசியல் வித்தகர்கள், கவிவாணர்கள், என்போரெல்லாம் “தவம்” கிடந்தனர்—தத்தவாதிகள், இந்தத் தோழைமை எப்படி எப்படி இருக்கும் என்பதை விளக்கி “வண்டிவண்டியாக” எழுதி வைத்தனர்; ஆலயமூலம், அரண்மனை வாயிலாக, மாளிகை மூலம், மரர்க்கட்டு வாயிலாக, புரானி மெண்டுமூலம்—ஏங்கிக்கிருக்கோ, இந்தத் தோழைமையைப் பெற்றுயற்றிகள் செய்யப்பட்டன.

என்ன பிரமாதமிருக்கிறது சோவியத்திலே? என்ற கேட்பவர்களுக்கு, ஒரே ஒரு பதில் தான் கூறமுடியும்—அந்தார்பீஸ்ட்லி கூறியதோல, கோவியத்தில் தோழைமை இருக்கிறது.

“தெற்குக் காகேசியப்பகுதி, முதல் தருக்கி எல்லைவரை, வெளின் கிரட்டு முதலியபல்வேறு இடங்கள் சென்றேன்

6-ம் பக்கம் பார்க்க

## தோழைமை

5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

—பல ஆயிரப்பைல் பிரயாணம் செய்துபார்த்தேன்; காய்கறித்தோட்டத் திலிருந்து களிகள் (சுரங்கப்) வரைசென் றேன்; பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் விஞ்ஞானிகளின் கழகங்களுக்கும் சென் றேன், நடிகர், ஏழுத்தாளர், நிபுணர்கள், தொழிற்சாலை நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், சர்க்கார் அலுவலகத்தவர், மாணவர், உழவர், எதுவும் பாக்கிஷ்டவில்லை—சகல இடமும் சென்றேன்—சகலவரையும் சந்தித்தேன்—எங்கு நான் சென்றாலும், புழுதிபடிந்திடும் ஆர்மீனியப்பகுதியாக இருக்கட்டும், ஆப்பிள் பழச்செடிகிறம் பிப்யுக்கரண்பகுதியாக இருக்கட்டுப் பங்கும் நான் ஒரு அற்புத்தைக் கண்டேன், தோழுமையைக் கண்டேன். ரயிலில் போகும் போதும்சரி, விடுதிகளில் தங்குப்போதும் சரி அந்தமக்கள், விடமாட்டேன்கிறார்கள்—தோழுமையால் நட்பைப் பினைத்துவிடுகிறார்கள். சோவியத் துக்குப் போகிறவர்கள், இன்னின்னவற்றைப் பார்க்கவேண்டும் என்று முன்னதாகவே, பிரச்சார நோக்கத்துடன், அந்தநாட்டு சர்க்கார் ஏற்படுத்திவிடுகின்றனர், “நன்னே தான் அங்கு போய் வருகிறவர்கள், இன்படிரி கண்டதாகப் பேசுகின்றனர் என்று குற்றம் கூறுவர்கள்உண்டு. சோவியத் சர்க்கார், என்னென்ன முன்னேற்பாடுகள், காட்சிகள்கூட, அமைக்கட்டுட்—அமைக்கக்கூட முடியும்—ஆனால் நான்கண்ட இலட்சக்கணக்கான மக்களின் கண்களிலே கூத்தாடிய களிட்டு, முகத்திலே தவழ்ந்ததிருப்பதி, நடவடிக்கை மிலே காணப்பட்ட நற்பண்பு அந்தத் தோழுமை உணர்ச்சி, இதைக் கூடவா, ஒரு சர்க்கார் முன் கூட்டிஏற்பாடு செய்திருக்க முடியும்! களிப்பைப் பிடித்து, சோவியத் மக்களின் கண்களிலேவைத்துக்கூடவா காட்டுகிறார்கள்!! என்று கேட்கிறோர் அற்றுர் பிஸ்ட்லீ.

**வாழியன்நன்னுடு  
பொன்னுடாக!**

## ஸ்டாலின் குடும்பம்

ஸ்டாலின் என்ற பெயர் கேட்டதும், சமதர்மம், என்ற விஷயமே மக்கள் கவனத்துக்குவருகிறது. இங்கு, அவரதுகுடும்பத்தைப்பற்றிச்சிறிது கூறுகிறோம். ஸ்டாலினுக்கு முதல் மனைவி மூலம் ஒரு மகன் பிறக்தான். மன்னரின் மகன் மன்னாவைது போல், இங்குஇல்லை. ஸ்டாலின் மகன்ரவிய அரசியலிலே கூட பங்கு கொண்டிர்க்கீட்டை தொழிற்சாலை யொன்றிலே வேலைசெய்கிறான். அவிஜாவா: என்னும் அந்த இளைஞர், ஸ்டாலின் ரவிய நாட்டு அரசை நடத்தும் பேரு பெற்றும், சந்தர்ப்பத்தை உபயோகித்துக்கொள்ளாமல், ஸ்டாலினிடம் அடிப்பட்டு, திட்டு கேட்டு திண்டாடித் தயித்து இப்போது வெறுட்தொழிலாளியாகிறுக்கிறான். சோவியத்நாட்டிலேபரம்பரைபாத்யம் கொண்டாட முடியுமா! ராஜாமகன் சின்னராஜா ஆசலாம். டாக்டரின் மகன் கம்பவுண்டர் ஆகவேண்டுமானாலும், அதற்காகப் படித்தால் தானே முடியும். அது போல், ஸ்டாலின் மகனாலும், சோவியத்நாட்டிலே, மற்றோர் ஸ்டாலினுக் கிளங்கவேண்டுமானால், “ஊன் ஸ்டாலின் குமாரன்” என்றுசொன்னால் போதாது. திறமை இருக்கவேண்டும். அது இல்லை அவிஜாவா விடப்பட்டு உலகக்கீர்த்தி திபெற்றவருக்கு உதவாக்கரைப்பிள்ளை பிறந்தது.

\* \* \*

இரண்டாம் மனைவிக்கு ஒருமகன் பிறந்தார். இவர்பெயர்வாசில். இவனும் அவன்தம் பியானுன்! உப்புசப்பில்லாதவாழ்வு வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறான். பிரிட்டனிலே, முதலமைச்சராக இருக்கும் சர்ச்சில், குடும்பமே கீர்த்தியோடு வாழ்ந்திருக்கிறது. சர்ச்சிலின் தகப்பனர் பிரிட்டிஷ் அரசியலிலே பிரக்யாதியோடு கிளங்கினார். அதுபோலவே காலங்குசென்ற சேசம்பர்லெயிலின்குடும்பமும்பிரக்யாதியுடையது.

\* \* \*

ஒருமகன் ஸ்டாலினுக்கு. பெயர்ஸ்வெட்லானு என்பதாம். இந்தப் பெண்சற்று கீர்த்தியுடன் வாழ்கிறார். பனிரண்டாவது வயதிலேயே, போதகாசிரியை ஆகிவிட்டார். நல்ல சங்கீதப் பயிற்சிலேண்டு. ஸ்டாலினுடைய கீர்த்தியில் ஓரளவாவது இந்தமகளே, பெறமுடிந்தது.,

## நான் மனி தலை னேண்!

— — — : (0) : — — —

[வய்பர் புரட்சி வெற்ற பெற்றதற்கான முக்கிய காரணங்களிலே ஒன்று, ஏழூபதும் பாடுபற்றி ஏற்கனவே பலர்உணர்ந்துவரும்சிகிமை ஏற்பட்டு — தக்கதோர் சூழ்நிலை இருந்ததான். சீமான்களில்பலருப், அச குடுப்பத்தினர் சிலருங்கூடஇந்தச்சூழ்நிலைகாரணமாக மனம் மாறி னர். ஏழூபின்கண்ணீரைத்துடைக்க வேண்டும் என்று ஆசைகொண்டனர்—ஆனால் பிரபுக்களின் பட்டுத் துளிபால், கண்ணீரைத்துடைக்க முடியவில்லை!]

இப்படி மனம்மாற்யசீமான்கள், ஜி.பு. சர்க்காரின் சீற்றத்துக்கு ஆளாகித்தண்டிக்கங்பட்டனர்—நாடு கடத்தப்பட்டனர்—சிலர் வெளி சாடு சென்றுவிட்டனர்.

அப்படி, தண்டிக்கப்பட்டுப் பிறகு சிறையிலிருந்து தப்பித்துக்கொண்டு, சீமைவந்துசேர்ந்த ஒரு ரவியச் சீமான், தன் கதையைக்கூறினார், சீமையில் சிலநண்பர்களிடம். அதன் சாரம் இது.]

நண்பர்களே! நீங்கள் நன்றாக அறியீர்கள், நான் ரவியானிலே பிரபு வம்சத்தில் பிறக்க ஒருசீமான் என்பதை. அப்படிப் பட்ட நான், எப்படிப்புட்சி இயக்கத் திலே சேரவேட்டது என்று உங்களுக்கெல்லாம் ஆச்சரியாக இருக்கும். என்மனம் மாறிய விதத்தைக் கூறுகிறேன் கேளுங்கள்.

சீமான் குடுப்பத்திலே பிறக்க செல்லப் போனோயாகவேதான் வளர்க்கப்பட்டேன். என் தகப்பனருக்கு, அரசாங்கத்திலே பெரியசெல்வாக்கு, எங்கள் பண்ணை பெரிது—ஆன் அம்புறாளர், வாழ்ந்தையே திருநாள்!

சிறவனுக இருக்குப்போது நான் பக்தி செலுத்தித்தான் வந்தேன் — அதாவது— வழக்கப்படி மாதாகோவில் செல்வேன். எங்கள் குடும்பம் வைத்திமார்க்கத்தில் ஈடுபட்டிருந்தது.

பனிரண்டாம் வயதிலேதான் எனக்கு மதத்தினிடக் குதிருந்த நம்பிக்கை தேய ஆரப்பித்தது. என்னென்மாளிகையில், வரும் மதகுருமார்களை, என்னதைப்பனார் எவ்வளவு அலட்சியமாக நடத்தினார், அவர்கள் எவ்வளவு அடங்கி ஒடுங்கி நடந்துவிடான்டார்கள் என்பதைப்பார்த்தேன். குருமார்களைக்கேவலமாகப் பேசும் பக்தன், பி.பு. வாக இருக்கிற காரணத்துக்காக, அந்தக் குருமார்கள் வாய்மூடிகளாக இருந்த போது எனக்கு எப்படி அந்தக்குருமார்களின் போதனைகளிலே பற்றும் அவர்களின் ஆதீனத்திலே இருக்குக் கொடுமை ஸ்தலத்திடம் மதிப்பும், இவ்வித அமைப்பு கொண்ட மதத்திடம்நம்பிக்கையும் இருக்க முடியும்? பிரடுவுக்கு, எவ்வளவோ வளக யான எவ்வர் இருப்பத்போல், மூஜரியும் ஒருவராக இருக்கிறார் என்பது தெரிக்கது. தெரியவே எனக்குச்சிறப்பருவத்தில்இருந்த பக்தி புகைந்தபோய்விட்டது.

பி.புக்களின் பீளைகள்படிப்பதற்கென உள்ள பிரத்யேகமான இராணுவக் கல்லூரிக்கு நான் சென்றேன்— அதுகேளிக்கைக் கூடம்-காமாவேள் நடனசாலை-காசுசரைக் கும் இடம். குடியும் கூத்தியுமே அங்கு பாடபுத்தகங்கள். படாடோபம், மிடடுவது உருட்டுவது, மக்களிடம் அவட்டிய சுபாவும் காட்டுவது இவைகளே, அந்த இராணுவங்கள் ஹாக்கள் பெற்ற பாடம். பிரபுவாவதற்கான பயிற்சியே அங்கு அதிகம் பெறவேண்டுமென்றால் பேரர் வீரனுவதற்கான பயிற்சி குறைவுதான். யார் அதிகமாகப் பணத்தைச் செலவழிக்

## புதுவாழ்வு

34-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

"ஓருமணிநேரப்படை ஒய்வு இருப்ப தில்லை அவருக்கு. காஜிமுதல் இரவுவார வேலை தான். காஜியிலே "ஸ்விமிங்" (Swimming) கிற்கு போகிறு. அதற்கு மேல் சீட்டாட்டம். வந்து சாப்பிட்டான தும், காச்வந்து கிடுகிறது, ஏறிக்கொண்டு ஆபிஸ் போகிறு. தபால் பார்த்துவிட்டு, செக்கில் கையெழுத்துப் போட்டுவிட்டு பேப்பர்படிக்க ஓரம்பித்ததும், டெவி போனில் கிளப்பெம்பர்கள் கூப்பிடுவார்கள். சாயந்தரம் டென்னிஸ் ஆடவர வேண்டும் என்பார்கள். சாயந்தரம் அது தீர்ந்ததும், வீடுவந்து சாப்பிடுவார். சாப்பாடு முடிவதற்குள் வேறு யாராவது வந்து விடுவார்கள். 'பிச்சர்' போகவேண்டும் என்பார்கள், பனிரண்டு மணிக்குவருவார். அதுத்துத் தூங்குகிறு. பேச நேர முண்டா? வீட்டிலே கொஞ்சநேரம் நிம் மதிபுண்டா? வெளியே எப்போதும்வேலை. கார்மேல் கார் வருகிறது. இத்தகைக்கும், ஆபிசிலே ஐப்பதுபேர் வேலைபார்க்கிறுர்கள். இப்படி ஒடிஒடி வேலைசெய்து, என்ன சேர்க்கவேண்டும்? பணமிள்லைபா? பாக்ய மில்லையா? இருப்பதைவைத்துக்கொண்டு சாப்பிட்டாலே காலமுழுதும் போது. அவர் என்னமோ இப்படி அலைகிறுர்" என்று ரோஸ்பாய், தன் கணவன் மனோ ஹர் விஷயமாக, தோழியிடப்கூறுகிறார்கள்.

"வீட்டில் தான் இருக்கிறுர். வேறு எங்கே போகப்போகிறுர். வேலை வெட்டி இருந்தால் தானேபோகி கடையா, கம் பெனியா ஆபிசா, என்ன உத்தியோகம் இருக்கிறது? சாப்பிடுகிறுர், வெற்றிக் கோடுவார், வெளித் திண்ணையில்சீட்டாட்டம், உள்ளே வந்தால் தாயக்கட்டம். சாயந்தரம் ஒருமணிநேரம் வெளியே போவார். அவனைப் பார்த்தேன், இவனைப் பார்த்தேன், அடுத்த மாதம் கிடைக்கும் என்றார்கள், வேலை காலி ஆகவில்லை என்றார்கள் என்று சொல்லுவார். பழையபடி சீட்டுக் கச்சேரிதான். வீட்டில்லாமல் வெளியே ஏன் போகிறார்? என்றையதினம் அவருக்கு கிருவேலை கிடைக்குமோ,

என்றையதினம் என்குடும்பம் சீர்படுமோ தெரியவில்லை" என்று தன் கணவனுக்கு வேலை கிடைக்காததால் கவலைப்படும் வேதம், பக்கத்துவீட்டுப் பார்வதியுடன் பேசுகிறார்கள்.

30-ம் பக்கம் பார்க்க

## ருப்பம்

மயிலாப்பூர், குப்பம்—அதன் அருகே உள்ள, கடலோரத்தில் ஓய்யார் ஓய்விடம்! குப்பத்தில் சூடிசை—அதனெதிரே, சில வொளியின் எழிலை ஆபரணமாகக் கொண்டு விளக்கும் மாடமாளிகை.

குப்பத்திலே கிடக்கும் கிறப்படகுள்—அதன் அருகே, கடலோர ஓய்யார் ஓய்விடத்தில் கிறகும் விலையுயர்ந்த மோட்டார்கள்.

குப்பத்தில், மணலில் உலருவதற்காக விரிக்கப்பட்டிருக்கும் வலைகள்—ஓய்விடத்தில், வரும்ஒய்யார் உருவங்கள் வீசும் காதல்வலை.

குப்பத்தில் கேட்கும் அழுகால்—அருகே ஓய்யார் ஓய்விடத்தில் கேட்கும் கீதம்.

கேட்பத்திலே சண்டை 'சச்சாவு—அருகே ஓய்விடத்தில் விவாதம், சாசம்.

குப்பத்தில், காலை முதல்பாடுபட்டால் வந்த அலுப்பு—அருகே ஓய்விடத்தில், காலம் வீண் போகுதே! சாதலனேகுா! "என்ற முறையிலே வரும்சலிப்பு!

குப்பத்து மக்களுக்கு, ஓய்விட ஓய்யாரக் காட்சி, சினிமா!

ஓய்விட ஓய்யார் உருவங்களுக்கு, குப்பம்,—அருவருப்புத்தரும் காட்சி.

குப்பம்—வறுமை!

ஓய்விடம்—செல்வும்!!

குப்பம்—உழைப்பு!

ஓய்விடம்—உறஞ்சம்முறை!!

துப்பம்—ஓய்விடம்!

எத்தனைகாலத்துக்கு, இந்த முரண்பாடு இருக்க வேண்டும்! இத்தகைய கேள்வி, மக்கள் உள்ளத் தைக்குடைந்த குடைந்தான், வாம்பரி? சேதத்திய புட்சியை உட்டாக்கிற்று.

குப்பம் ஒருபுறம்—பக்கத்தில் குதாக்கடம், என்று இருங்க விலையை ரவியாவில்மாறிவிட்டது—மாற்றப்பட்டது.



## பயங்கரப்பாடது

ஸ்ரோம், பிரிட்டனே ஜெயித்தது—அடிமைப் பட்ட பிரிட்டனிலே, ரேம்காட்டவர்கள், அக்கு மரங்களை அதிகமாக அமைக்கவில்லை—ஆனால், ரேம் காட்டிலே ரேம் காட்டவர், தங்களிடம் வேலை செய்துவர்த்த, எழைகினி, அவர்கள், "எஜுமானர் களை எதிர்க்கத்துணிந்தனர்" என்ற ஒரே காரணத்துக்காக, படுகொலை செய்திருக்கிறார்கள்—கமரிட்டு, ஆழித்தனர் ஏராளமான அடிமைகளை அவர்கள்போக — சரணங்கடந்த, பிடிபட்ட வர்களை, பாதை நெடுகத் தாக்குமரங்களை அமைத்து அவர்களைத் தாக்கிவிட்டுக் கொன்றனர்—ஒரு நாறு ஒரு ஆயிரம் அல்ல—ஆறு ஆயிரம் எழைகள்!

ஸ்ரோம், கலையை வளர்க்கத்தவறவில்லை இந்தப் படுகொலை செய்த காலத்திலேயும். அந்த காட்டிலே களினிகளுக்குக் கீதம் பயங்கரிக்கும் இசை வாணர்கள் இருந்தனர், சிற்றிடையர்களின் சேல் விழி பேசுகிறது பாரீர் என்று வியர்த்துகிறி ஒரு சீமான் மற்றொர் சீமானிடம் காட்டி மகிழும் வீத மான ஓவியம் தீட்டித்தர ஓவியர்கள் இருந்தனர்; எல்லாம் இருந்தது—ஏழைக்குமட்டும், உழைக்க வேண்டிய நிலைமையும், உரத்த குரவிலே இது அக்ரமமல்லவா என்று கேட்டால், தொங்குவதற்குத்தாக்கு மரமும் இருந்தது. எதிர்க்கத்துணிந்த வர்கள் 6000 பேர். பாதை ஒருத்திலே, அக்கு மரங்களில் தொங்கினர், கண்மூன்கொன்றுவர்த்து பாருங்கள், வழிநெடுங், வரிசையாக 6000 அக்கு மரங்கள்! பயங்கரக்காட்சி அல்லவா!

பயங்கரப்பாதைதான், பாட்டாளி விடுதலை விரும்பினால், உரிமைக்காகப் போரிட்டால். காண

வேண்டும். அந்தப்பாதையைக்கண்டு கவுன்சு கெஞ்சம் ஏற்பட்டாலோயிய, விடுதலை கிட்டாது.

ஸ்ரோம் கூறும் இந்த ஆறுஆயிரம் அடிமைகளின் பிணங்கள் பாதையிலே தொங்கிய சம்பவம், காதயல்ல, காலியமல்ல—வரலாறு. சிழுத்தரப், பாதை ஒருத்திலே கல்லமரங்களை வைத்து வளர்க்கி வூர்கள் இன்று—அன்றங்கடத்தான். ஆனால், ரேம் காட்டவர், ஆறு ஆயிரம் அக்குமரம் அமைத்தனர், பாதை ஒருத்தில். பாங்காம்ராஜ் மீம்—சட்டத்துக்குப் பிறப்பிடம்—கிரேக்கவரைச் சாரத்தை மெருகிட்டு வழிக்கிய இடம் இந்த ஸ்ரோம்; ஆனால் பாட்டாளிக்குக்கிடைத்தது, அக்குமரங்களான்.

போரிலே தோற்றுவிட்டவர்கள், பிழைப்புக் காஷ்திண்டாடுபவர்கள், ஆகியவர்களை, ஸ்ரோம் காட்டு ஜூமீன்தாரர்கள்—பண்ணை முதலாளி கள்—வேலைக்கு அமர்த்திக்கொண்டனர். இவர்கள் “அடிமைகள்” வேலை செய்தால்மட்டுமல்ல, அந்தப்பெரயர்—சட்டத்திலேயே அவர்களுக்குத் தூப்பட்ட அந்தஸ்து அவ்வளவுதான்.

தொழிலாளி—கல்விக்காரன்—அடிமை; மூன்று விதமான பெயரும், ஏழைதான் பெறமுடியும்; மூன்று விதமான வர்களும், ஏழைகள்—அழைத்தே பிழைக்கிடையண்டியவர்கள்—ஆனால் ஆவாருக்கும், நிலைமை வேறு வேறு. தொழிலாளி—தனக்கு விருப்பமில்லாவிட்டால் வேலைக்கு வரமறங்கும் நிலைமையையும், தன்னைக்காரணமின்றி வேலையிலி

## பயங்கரப்பாதை

### 9-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

குந்த சீக்கினால், என் என்று கேட்கும் உரிமை யையும், உழைப்புக்கேற்ற பணம் தந்தாகவேண் மேல் என்று கிளர்ச்சி செய்யவும். சட்டப்படி உரிமைடெற்ற நிலை பெற்றுள்ளவன்.

கூலிக்காரன், இதற்கு ஒருபடிமட்டம்-கிளர்ச்சி கிருவழி வசதி கிடையாத-ஆனால் இவனையும், வேலை செய்தாக வேண்டும் என்று கட்டாய்த் படித்தமுடியாது. தேவையானால் கூலிக்காரனை, உடையைக்காரன் எதோவேலை செய்யச் சொல்வான், இஷ்டமிருந்தால் கூலியான் வேலை செய்வான்-தொடர்பு அவ்வளவுதான்.

அடி மை நிலை அதுவல்ல-அவன் வேலைசெய்தே ஆகவேண்டும்-என் என்று கேட்கமுடியாது—எவ்வளவு அளவு வேலை என்று கேட்கமுடியாது—என்ன பணம் தருகிறோம் என்று கேட்கக்கூடாது—அவனை எஜமான் அடிப்பான், சட்டம் குறுக்கிடாது—அவனைப்பட்டினி போட்டுச் சாகடிப்பான், சுலைம் என்ற சர்க்கார் சம்மா இருந்து விடும்-உண்ணமயில், அவன் கால்களில் சங்கிலியும் உண்டு.

இந்தவகை அடிமைகள், கேவலம் வயிற்றுச் சோற்றுக்காக, மாடென உழைக்க, வயல்கள் செழிக்க, அதன்பலனை உறஞ்சிடும் ரோம்காட்டு பண்ணை முதலாளி கொழுத்த வனர்க்கான்.

இந்த அடிமைகளுக்கு அதிர்ப்பி, நெடுங்கால மாக—ஆனால் வெளிக்குக்காட்டும் வழிவகை கிடையாது. இவர்கள் எதுவும் எதிர்த்துச் செய்ய முடியாதவர்கள் என்ற எண்ணம் வலுப்பட்டு விட்டது முதலாளிக்கு; எனவே, காடுகளிலே சென்று தமது கால்சைடகளை மேய்த்துக்கொண்டு வருவதற்காக இந்த “அடிமைகளை” அனுப்பும் போது, கையில் ஆயுதம் கூடக் கொடுத்தனுப்புவர்—தாஷ்டமிருகங்களைக் கொள்வதற்கு.

குழுறம் மனம்! கையிலே, வெடிமருந்து ஆயுதம்!!

இந்த நிலையிலும் அவர்கள் எதிர்ப்புச் செய்ய விச்லை.

ஜூவியல்சீஸர், எனும் மாலீரன் காலத்துக்குக் கொஞ்சம் முந்தியகாலம். ரோம்காட்டு ரணசளச் சூரக்காக; மாரயல், சல்லா, என்பவர்கள் விளாங்கி, பலாடுகளிலே ஜெபக்கொடி நாட்டிய காலம். அவர்களில், சல்லாவுக்கு நண்பன் ஒருவன் கிராவிஸ், என்பவன்-ரோம்காட்டு முதல்கோமென்வரன் இந்தக் கிராவிஸ்-இன்றைய ராக்பெல்லர்—மார்கன்—பிர்லா—போல, வியாபாரத்தால்

பொருள் திரட்டி, இலாபத்தைக்கொண்டு, ரோம்நாட்டிலே ஏராளமான ஜெமீன்களை வாங்கி, கோமென்வரனுணவன். இவன், சல்லாவுக்குச் செல்வாக்கு ஏற்றும்படி தன்பணத்தைக்கொண்டு வேலை செய்தான்—சல்லாவுக்கு அட்படி யே அது காரம் கிடைத்தது—அதிலே கிராவிஸ், தன்பங்கு பெற்றுன். அதாவது இவனும் அரசாங்கத்திலே ஒரு செல்வாக்குள் மனிதனான்.

பாடுபட்டுப்பாதி உயிரினராப் பல்லாயிரம் அடிமைகள் ஒருபுரம். பணத்தைக்காட்டி, அரசியலில் செல்வாக்குத்தேடிக்கொண்ட கிராவிஸ் ஒருபுரம்.

கொடுமைக்காளாகிக் குழுறிக்கொண்டிருந்த அடிமைகளுக்கு, ஒரு தலைவன் கிடைத்தான்—அவன் சீமான்களின் பொழுது போக்குக்காக, குத்து குஸ்தி முதலிய வித்தைகளைக் காட்டி வாழ்த்து வந்தவன்—அவனும் அடிமைதான்—எப்படியோ எஜமானிடமிருந்து தப்பித்துக் கொண்டான்—அவன் தன் இனத்தவரை—அதாவது அடிமைகளை, விடுதலைக்கான கிளர்ச்சிதுவக் கும்படி தூண்டினான். குழுறல், வெடிக்கத் தொடக்கிறது.

மாரயல், சல்லா, போன்ற வீரர்கள், வெளிநாடுகளை வென்று மாலீரர்கள் என்று புகழப்பட்டார்கள்லவா—கிராவிசும், அத்தலை கீர்த்தி பெற விரும்பினான்—அரசாங்கத்திலேயோ செல்வாக்கு அவனுக்கு—எனவே அவன் படைத்தலைவுகைப்பட்டான். ஒரு பிரத்யேகப்படை—நாற்பாதாயிரம் வீரர்கள் கொண்டது—வேற்று காட்டின் மீதுபாய அல்ல—உணவு கேட்ட, உரிமைகேட்ட ஏழைகளின் மீதுபாய ஒருபடை, அதற்கு இந்தக் கோமென்வரன் தலைவன்.

பயங்கரமான சண்டை — படுசொலை — கிளர்ச்சி அழிக்கப் பட்டது—எத்திலே மாண்டவர் பேரக—சிக்கினவர்கள், சரண்பகுத்தவர்கள்—ஆகியவர்கள் ஆரூயிரம் மக்கள்—அவர்களைத் தான், பாதை செடுக்க தாக்குமரம் நாட்டித், தொங்க விட்டான்—பாதகன்—பாதகனு! செ!! கோமென்வரன்!!

பயங்கரப் பாதை! அடிமைகள் விடுதலைபெற—தொழிலாளர் உரிமை பெற—ஏழைகேடேற—இருக்கும் பாதை, சாமான்ய மான சங்கம் நிறைந்ததல்ல — பயங்கரமான விளை வகள் கொண்ட பாதை—இன்று கேற்று அல்ல இந்த நிலையம், எச் பிறப்பதற்கு நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கேரிட்ட நிலையைக் கூற்றேன். ஏசுவங்கார், சுவிசேஷம் உரைத்தார்—ஆலப்பூஜைமாறி தொழுகை மண்டபம் எழும் விற்று—ஆனால்

30-ம் பக்கம் பார்க்க

## அவள் விபசாரியாறுள்!

★

"என்னடி அது, கூட்டுக்கீறசத்தத்தைக் காணும்?"

"இதோ, பெருக்கிக்கிட்டுத்தானேப்பா இருக்கிறேன். பிரோ கண்ணுடியைத் துடுச்சேன்"

"கண்ணுடியைத் துடுச்சயா, கண்ணுடியை. கண்ணுடி அதிரேகின்று கொண்டு, அழுகைப் பார்த்துகிட்டே போலிருக்கு. வரவர உனக்கு "ராங்கி" அதிகமாகுதுடி நண்டு!"



"நண்டு" என்று அழுகைப்பட்டு வேலைக்காரியின் பெயர், மீன்ட்சி. வேலைக்கு வந்த அன்று, "என்னடி பெயர்" என்று எஜமானி டேட்டபோது, "மீனுவுங்க" என்று பணிவுடன் பதில் சொன்னாள் வேலைக்காரி. 'மீனும், நண்டும்,' என்று கூறிக்கொண்டே மின்னல் கொடியாள், சிரித்தாள்—மீனுவுங்குத் தெரியுமா, அந்தச் சிரிப்பு எவ்வளவு அழுத்தக்காரர்களின் பெட்டிகளை எல்லாம், தீரங்கிருக்கிறது என்று. அவள் மரம்போலே நின்றாள். அன்றமுதல் மின்னல் கொடியாள், மீனுவை, நண்டு ஆக்கினாள்.

அன்று மின்னல்கொடியாருக்குப் பிரத்யேகமான சங்தோஷம். ஜெமீன்குடி களின் பாதுகாப்புச் சங்கத்தலைவர் ஜெயச் சந்திரர், மின்னல்கொடியாளின், "முதலியாரிடம்" ஒரு பந்தயம் கட்டினார்—அதாவது, முதலியாருக்கு ஆண்குழங்கை பிறக்குமென்று—தில்லை, பெண்தான் என்று முதலியார் கூறினார்—"ஆண்" என்றார் ஜெயச்சந்திரர்—பந்தயம் என்ன? என்று மின்னால்கொடி. கேட்டாள் — ஒருவர் திருக்கில்லை—ஈன்று—என்றார் ஜெயச் சந்திரர்.

ஒரு வாரத்திற்கில்லாம், 'முதலியாருக்கு' பெண்குழங்கை பிறக்கு. [மீட்டில்

முதலியாரின் மனைக்கு] ஜெயச்சந்திரர் தோற்றுர்—அதற்காக அவர் வருத்தப் படவில்லை—வைரத்திருக்கில்லைய தினங்கினம் மின்னல்கொடி தொடுவாளல்லார், அது, அவருடைய இருபத்தை அவள் பிரதிகினமும் தடங்ககொடுப்பதற்குச் சமானம், என்று அவர் எண்ணிக்கொடூஷ்டார். கொஞ்சம் முந்திக்கொண்டதால், அவள் முதலியாரின் பொருளாகி யீட்டாள், இல்லாவிட்டால், ஜெயச்சந்திரர் தான்.....

மின்னல் கொடியாருக்காகப் போட்டியிட்டவர்கள்—ஏழாவது கீர்த்தனை முதலவற்றுள் பாட்டு வாத்தியாருக்கும் பக்கவாத்தியக்காரருக்குமே பலமான போட்டியிட்டால், சங்கீதவிஷயமாக அல்ல—மின்னல்கொடியாள் விஷயமாகத்தான்!

ஒருமுறை, மின்னஸ், தஸர் தவறாடிட்டாள்—பாட்டுவாத்தியாருக்கு, அது ஸ் அற்புதமான சந்தர்ப்பமாக அமைக்குவிட்டது.

தக்க தக்கிட்டா, தக்கதக்கிட்டா, என்று உச்சரித்தபடி, சிட்டிகை போட்டுக்காட்டினார்—பிறகு—மின்னஸ் "தடையிலே" அவரே அத்தத் தாளத்தைப் போட்டுக்காட்டினார். பாட்டு வாத்தியாருடன் ஒவ்வொரு நாளும் தவறால்லாத மின்னலின் கீதப்பயிற்சியைக் கவனித்து வந்த, பிடில் முத்தையைக்குப் பிரபாதமான கோபம். "ஏப்பதியம்பா, மின்னஸ் கொடியாளைத் தொட்டுத் தாளம் போட்டுக்காட்டவார். என், சொன்னால் போதாதா?" என்று கேட்க முடியுமா! தாளத்தில்மீதே பயந்தார்— அதாவது பாட்டு வாத்தியாரின் தாள நூலானதையே குறைந்து, ஆட்டியார்—மூர்மிடப் பயபோதும் தாளம் சரியாக குறப்பதில்லை" என்றார். "அடஅபசுபே! சீபா

## விபசாரியானால்

### 11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

என்னுடைய ஞானத்தைக் குறைக்குற வக்குவிட்டாய்?" என்று பாட்டுவாத்தி யார் கண்டித்தார். "என்யோ? உங்க ரெண்டுபேருடைய விதவத்துவத்தைப் பற்றி விவாதித்துக்கொள்ள என்வீடுகாலு இடப்? இதற்குத்தானு மாதம் பதினைந்து" என்று மின்னளின் தாயார் முருகாயிக் கூறப்பிறகு தான், தாளச்சண்டை ஓய்ந்தது. இப்படிப்பலருக்குள், போட்டியை, சண்டையை மூட்டிவிட்ட மோகனசிரிப்புக்காரி அந்த மின்னல்சாழியாள்.

ஜெயச்சங்கிரார் 'பரிசாக'க் கொடுத்த வைரத்திருக்கில்லையை, வைத்துக்கொண்டு, 'கூடத்தில்', ஜவ்வாது பொட்டைச் சரிபார்த்துக் கொண்டிருந்த சமயம் அது. படுக்கையறையைக் கூட்டப்போன மீனுநிலக்கண்ணுடுமுன் நின்றுகொண்டிருந்தாள், இரண்டோர் கிமிஷம். கூட்டுச்சத்தம் கேளாது போகவேதான், மின்னல், 'நண்டு' வைக்கூப்பிட்டாள். கூப்பிட்டு, "அழுகைப்பார்த்துக்கொள்கிறூயாடு" என்று கேட்டாள். இல்லை என்று சொன்னாள் மீனு. அது, உண்மை, பொய் இரண்டும் கலந்த பேச்சு—மீனு கண்ணுடியைத் துடைக்கவில்லை — பார்த்துக்கொண்டுதான் இருந்தாள்—ஆனால் அவள்தன் அழுகைப்பார்த்துக் கொள்ளவில்லை—ஒற்றி யிலே இருந்த "வீக்கத்தை"ப் பார்த்துக் கொண்டாள். அவளுக்குக் கிடைத்தப்பரிசு அது!

அவள் கணவன், "கோழிச்சண்டை" விடுபவன் — எத்தனையோ விதமான தொழில் செய்து பார்த்து, கழுடசியில், அவன் இந்தத் தொழிலைக் கண்டுபிடித்தான். ஒவ்வொரு நாளும், பள்ளிக்கூடத்துக்கு முன்பும், "கோழிச்சண்டை" விடுவான்—காசுதிரட்டுவான் — பந்தயம் கூடக்கூட்டுவார்கள் கிலர். கோழி, மில்டரி ஓட்டல் கிண்ணால் "வாடகைக்கு"த் தங்க வந்தான்—அதாவது வரந்துக்கு ஒரு ஜூத கோழிதருவான்—எப்படியோ பாடிட்டு, அந்தக் கோழிகளுக்குச் சண்டை, போடக்கற்றுக்கொடுத்து விடு.

வான் கொண்டான். கொண்டையநாயுடு என்று கையிலே, பெரியனமுத்திலே 'பச்சை' குக்கிக்கொண்டுதான் இருந்தான்—ஆனால் ஊரார் அவனைக் 'கொண்டான், என்றுதான் அழைப்பார்கள்—கோழிக்கும் சண்டைபோடும் திறமைவரும், ஞாயிற்றுக்கிழாரையும் வந்துவிடுப்பு—அன்று, ஸ்வெபஷல் கோழிப்புலவு தயாராகிவிடுப்பு—புதிய கோழிகள் கொடுப்பான் கிண்ணான் திங்கட்கிழமை. இப்படியே, கோழிகள் மாறிக்கொண்டே இருக்கும்—கோழிகளின் திறமைக்குத் தக்கபடி, கொண்டாஜுடைய, போதை ஒருநாளைக்கு கைலரயப்வரை அழைத்துச் செல்வதாக இருக்கும், ஒருநாளைக்கு எறுப்புகடித்த மாதிரிமட்டுமேஇருக்கும். இந்தப்போதையின் அளவிலே அவன் அக்கரைகாட்டி வந்ததால், கோழி வாடகைக்குப் பெறுவதைகிட, சொந்தத்திலே வாங்கிவிடலாமே என்று எண்ணைப் பிறக்கவில்லை. பிறந்தாலும் 'மாணியிலே அந்தச் சோலையிலே உள்ள மயக்கமருங்கு', அந்த எண்ணைத்தைக் கொண்டுவிடும்.

வாடகைப் பணத்தைச் சரியாகச் சிலசமயம் கொடுக்க மாட்டான், கொண்டான். சின்னுண் சிறுவான். கொண்டான், கெஞ்சிப்பழக்கமில்லாதவன். எனவே கோபமாக வே வீட்டுக்குவருவான்— மிகக்கஷ்டப்பட்டு விஷயத்தைத் தெரிக்கு கொள்வாள் மீனு பிறகு, அந்த மில்டரி ஓட்டல் "அண்ணைனை"ப்பார்த்து, நல்லதனமாகப்பேசி, கோழிகளைக் கொடுக்கும் படிசொல்வாள். அவனும் கொடுப்பான், மீனுவின் நடைநோடிபாவனை, முகவெட்டு, எல்லாம் சின்னுஞ்சுப் பிடித்திருந்தது—ஆனால் "அண்ணேன்" என்று அவன்கூப்பு இடுப்போது மட்டும், அவனுக்குக் கண்ணில் 'சால்னு'த்துளிவிழுந்த மாதிரி, எரியும். "அண்ணே" என்று மீனு சொன்னாட்டனே, சின்னுண், "ஏண்டிம்மா தங்கச்சி!" என்று கேளியாகப் பதிலளிப்பான். மூல்யாத்தைத்தாது, பின்னால்வரும் ஹார்த்தைகள் சுர்பா ஒப்புக்குக்கூறுவது, என்பது அவன் எண்ணைப் பின்னுவக்கு அவனுடைய போக்குப் புரியாமல் போக அவனுடைய போக்குப் புரியாமல் போக

13-ம் பக்கம் பார்க்க

## விபசாரியான்

12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வில்லை. ஆனால் கொண்டானுக்குத் துரோ கம் செய்ய அவள் மனம் ஒப்புவதில்லை. கோழிவாங்கிப் போகவரும் போது, ஒரு கப் "சாயா"வும் சின்னன் தருவான். 'ஏன்னே! அவருக்கு ஒரு ஜி எ கோழியை விளைக்கேதான் வாங்கிக் கொடேன்; நீதான், பகவான் புண்யத் தாலே நல்லர சப்பாதிக்கறயே, இந்த உபகாரம் செய்யறத் னேண்ணேண்" என்று மீனுகேட்பாள். சின்னன் பரமதிருப்தி அடைவான்—'ஆவட்டும் தங்கச்சி செய் வோம். எனக்கும் ரோப்ப நாளா பன சிடை எண்ணாம் உண்டு. வேளைவே னு மில்லை எதக்குரு' என்று, குறுவான். மீனு, அவன் எதற்கு வேளை தெடுகிறான் என்பதைப்புரிந்துகொள்ளாயல்லை. அவனுடைய எண்ணாவிற்கலை:ம், எப்படியோதட்டிக்கொடுத்துக் கொண்டே சின்ன னுடைய உதவியைப் பெற்றுத் தன் புருஷனை ஒரு வழிக்குச்சொண்டு வர வேண்டும் என்பதுதான். சின்னனின் கோக்கம் வெளிப்படையாகத் தெரிகிறது—இஷ்டமில்லை — அத்தகைய சுபரவக்காரி அல்ல—ஆனாலும் — அவனிடம் சண்டை பேரட்டுக்கொள்ளவும் இஷ்டமில்லை—என் னமோ ஒழிந்துபோகிறான் — நம்வரையில் நாம் ஜாக்ரதையாக இருப்போம்—என்று அவள், பாபம், எண்ணிக்கொண்டிருந்தாள்.

மின்னால் கொடியாளுக்குப் பரிசு கிடைத்த அன்று தான், வழக்கத்துக்கு மாருகச் சின்னன், கோழி கேட்க வந்த மீனுவை, "தங்கச்சி நல்ல சமயத்திலே வந்தே, வா, வா;" என்று அழைத்தாள்— கபீலன்று இருந்தது மீனுவுக்கு, முகம் ஒருவிதமாகிவிட்டது, இருந்தாலும் நையியத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு, "என் னுண்ணே, அவ்வளவு அக்கரையாக என்னைத் தேடின காரணம்" என்றுகேட்டாள்.

"தா! இதபாருமீனு? நான் எப்பவும், மனவாளை மறக்கற வழக்கம் கிடையாது,

என்று பொதுவான தத்தவம் பேசினான் சின்னன்.

இவ்வளவும், கடையின் தாழ்வாரத்தில் நடக்கிறது.

கடை அமைப்பே, அவளுக்கு அன்று தான் கொஞ்சம் பயம் தந்தது. தாழ்வாரத்தக்குப், உள்ளே சாப்பிட்டுக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், கொஞ்சத் தாரம் இருந்தது — ஒருவருக்கொருவர் தெரிய முடியாத; குறுக்கே இருந்த சுவரை எடுக்கும் விஷயமாக, கட்டடக்காரருக்கும் சின்னாலுக்கும் தகராறு.

"கொஞ்சம் மாவு இடிக்க வேலூம் மீனு. ஆள்வாலில்லை" என்று 'சேதி'யை ஆரப்பித்தான் சின்னன்.

'அடேயப்பா! இதுக்கா தேடினேன் தேடினேன் ஆ சொன்னே. அ துக் கெங்ன இடித்துக்கர்ரேன். எக்கே உல் இருக்கு, 'என்றுகேட்டாள்மீனு' புழக்கடை கடையிலே இருக்கு. நீபோ, நான் ஆளை அனுப்புகிறேன்" என்றுன் சின்னன்.

உண்டையாகவேதான் அரிசியை ஆள் கொண்டுவந்து கொடுத்தான் — பகிழ்ச்சியாகவே, மீனு, பாவு இடித்துக்கொண்டிருந்தான். ஓட்டலில் சூட்டம் குறைந்தது. குறுப்புக்காரராக இருந்த இரண்டோர் ஆட்களை, கடைவீதிக்கு வேறு வேகியாக அனுப்பிவிட்டான். சின்னன், முஸ்திப்பு செய்துகொண்டு, "கண்ணில்" வேறு ஆளை உட்காரவைத்துவிட்டு, மாஷ்டிக்கும் இடம் சென்றுன். அவன் வக்தபிறகுதான், அந்த இடமும், ஒருசூக்கபோலதிருப்பதுதெர்க்கது மீனுவுக்கு. கொஞ்சம் பயந்தாள். சின்னன், அவளுகே சென்று, கொஞ்சநேரம் நின்றுகொண்டிருந்தான். அவளும் அவனைக்கவனிக்காதவள்போலவே மானிடத் துக்கொண்டிருந்தாள். போர் தொடுத்து விடுவது என்று சின்னன் தீர்மானித்த, "தா! என் இப்படி அவசரம் அவசரமாக வேலை செய்யனும். கஷ்டமா இருக்குமே" என்று கூறிக்கொண்டே, அவள் கரத்தைப் பிடித்தான். அவன் எப்போதுமே பார்த்த தில்லை, அப்படிப்பட்ட பரிதாபமான பார்

14-ம் பக்கம் பார்க்க

## விபசாரியானுள்

13-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வையை. மீனு கோபிக்கவில்கீ, யதறவில்லை, பரிதாபம்கப்பியமுகத்துடன் அவனைப்பார்த்து' அண்ணே। வேண்டாம் அண்ணேன், அதெல்லாம் வேண்டாம். உனக்குக்கோழி புண்யம் உண்டு' என்றுசொன்னான். அவருடைய ஒவ்வொரு வார்த்தையிலும் தேர்யுக்கு வந்த சோகம், அவனைச்செயலற்றவனுக்கவிட்டது. அவனும் மௌனமானான் அவனும் செயலற்று விண்ணுன். அவள் மூகம் கடு கடுத்துக்கொள்ளவில்லை—ஆனால் தாயிடம் மன்றாடும் குழந்தையின் முகமாக இருந்தது மீனுவின் முகம். சிரிப்பதுபோலக்கூடக் காணங்பட்டாள்—அதாவது பற்கள் வெளியீடு தெரிந்தன—முகத்திலே மலர்க்கி இல்லை. சின்னன், தோல்வியை சமாளித்துக்கொண்டு, "சரி சரி! வேலை நடக்கட்டும்" என்று கூறிக் கொண்டே, அவனை அவசரமாக ஒருமுத்த மிட்டான். ஜீயா! கர்மமே!! என்று—அவள் கூச்சலிடவில்லை—கழுத்து நெரிக்கப்பட்டால் சிறுகுழந்தை அழுமே, அதுபோலச் சொல்லிக்கொண்டே, அவன் பிடியிலிருந்து விலகினால் வேகமாக. அந்த வேகத்திலே, எதிரிலிருந்த சுவரிலே மேர்திக்கொண்டாள். நெற்றியில் சிறிது காயம் — வீக்கம். சின்னன் சரேவென, அந்த இடத்தைவிட்டுப்போய்விட்டான்—வழுங்கமாக உட்காரும் இடத்தின்சென்று, சோகமாக — உட்கார்ந்துகொண்டான். அவள் மாவு இடித்துவிட்டு, அதனை ஒழுங்காகத்தட்டி கொட்டி, ஓட்டால் ஆளிடம் கொடுத்துவிட்டு, வீடுவந்தாள். வரும்போது அவனும் சின்னனிடம் ஒன்றும் பேசவில்லை—சின்னனும் அவனைக்கவனிக்காதது போலிருந்துவிட்டான். கோழிகளை மட்டும் ஓட்டல் ஆள் கொடுத்தான்.

அந்த நெற்றி வீக்கத்தைத்தான், மீனு, மின்னால்கொடியாளின் படுக்கையறைக்கண்ணுடி முன்புளின்று, பார்த்துக்கொண்டாள்.

ஆண்களின் காமாந்தகாரத்தைத் தனக்குச்சாதகமாக்கிக்கொண்டு, அவள்—மின்னால்கொடியாள்—வைரத்திருக்குப்பில்லைன்

வனப்பைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். வறுமையினால் தாக்கப்பட்ட மீனு, ஆணின் காமத்துக்குப் பலியாகவில்கீ — ஆனால் நெற்றித்தழுப்பு, அவளுடையவற்றியைக் காட்டும் சூரியாக இருந்தது. தழுப்பைத் தடவிப்பார்த்துக்கொண்டிருந்தபோது அந்தத்தரித்திரத்தால்தாக்குண்டகையவின் மனதிலே, ஏவ்வளவு கொதிப்போ! யார் கண்டார்கள்!! எத்தனை ஏழைகளுக்கு இத்தகைக் 'தழுப்புகளே' யார் கூறமுடியும்?



நாலு வருஷங்களாகவிட்டன. நானுவிதமான மரறுதல்கள். கொண்டான், சிறைசென்றுவிட்டான். சின்னன், பெரிய ஓட்டல்காரனுக்கிட்டரன்—குடி வகை கடியும் கொடுத்து வாடிக்கைக்காரங்கப்பெருக்கிக் கொண்டு. 'முதவியாரை' தேர்தல், சுண்டி விட்டது. ஜெயச்சந்திரருக்குத் தோல்வியும் தேய்ப்பிறையும், சொத்தில், செல்வாக்கில் சகலத்திலும். மின்னால் கொடியாளிடம், மீனு பணிப்பெண் அல்ல. ஓட்டல் முதலரளிகின்னனின் 'ஸைப்பு.' குதிரைவண்டி பில் வந்து இறங்குகிறான், மின்னால் வீட்டுக்கு. "வாடிம்மா மீனு" என்று வாவேற்கிறான் மின்னால். "என்னு அக்கா! உடம்புக்கு?" என்று சுகம் விசாரிக்கிறான் மீனு. பழைய பிரோவும் — நிலக்கண்ணுடியும் இல்லை. மீனுவின் கெற்றியின் திலகப்பொஞ்சகம் கணிக்கிறது. மின்னால், அதனைச் சரிசெய்துவிடுகிறான். அவன்கையில் அங்கத்தையும்பு தெள்ளப்படவில்லை. நானு ஆண்டுகளே ஆகிட்டன அல்லவா! மேலும், மீனுவின் தழும்பு கெற்றியிலிருந்து மற்றந்து, இருதயத்தில் பதிந்துவிட்டது. அவள் விபசாரியாகவிட்டான். அக்காவுக்கு மற்றோர் தங்கை ஆண்களின்காமப்பசிக்கு மற்றோர் இரை. சமுதாயத்துக்கு மற்றோர்சனியன். வறுமையில் புழுத்த புழு!!



# ★ காலை ★

“நாடோடிப் பயல் - நாடோடி? பிழைக்கிற கழுதே இங்கேயே பிழைக்கக்கூடாதா? ரோம்பக் காரியமாக, சிதம்பரம் ஓடினு..... போயி.....” என்று எம்பெருமான் கேட்டார், தோட்டக்காரன், தன் மகன், யிஷயமாக முறை பிட்டுக் கொண்டபோது.

எஜமானர் எம்பெருமான்பிள்ளை - மான் அண்டு கோ சொந்தக்காரர். தோட்டக்காரன், எம்பெருமான்பி ள் லை யின் தகப்பனாகுக்குப் பால்ய சினைகிதம். “கால வித்யாசத்தாலே,” அவன் தோட்டக்காரனுகு சேரிட்டது. அது வேறு கூறத். தோட்டக்காரனுக இருந்தாலும், தன் தகப்பனாகுக்குப் பால்ய சினைகம் என்பதாலே எம்பெருமான்பிள்ளை, தோட்டக்காரனிடம் கொஞ்சம் அங்போடும் அக்கரையோடும் பேசுவது வாடிக்கை. அன்று தோட்டக்காரன் தன் மகனுடைய, ‘கெட்ட நடவடிக்கை’யைப் பற்றி முறையிட்டுக் கொண்டு வரும்போதுதான், எம்பெருமான்பிள்ளை, நாடோடி-காய்-கழுதை-என்று பேசித்தோட்டக்காரனிடம் தனக்குள்ள அக்கரையைக் காட்டிக் கொண்டிருந்தார்.

“என்ன பண்றதுங்க. நான் எவ்வளவேர சொன்னேன்.”

“ஆமாம்! முந்தி அவன் நாகபட்டனம் போறபோதே கட வேண்டாம்து தான் சொன்னே”

“ஆமாங்க, எண்டப்பர, நாகபட்டனம் போக வேணும்து கேட்டேன். போய்த்தான் ஆகனும், அங்கே வேலை ஜிடைக்கும்து சொல்லிவிட்டுப் போனுன்.....”

“போன, பத்தாம் நாள், பாண்டிச்சேரிக்குப் போரேன்து கடிதம் போட்டான். நானு கூடக் கொஞ்சம் சங்கேஷப்பட்டானங்களே; தொலையட்டும், பாண்டிபலோனே, என்மச்சான் இருக்கான், அவனேஒ இருந்து தொலைக்கட்டும்து நினைக்கேன். அங்கே இரண்டு மாசம் காரியா இல்லை, நான் சிலேரன் போகிறேன்டான்து.”

“போறவேண்டு போய்க் கொண்டிருக்கிற போக்கு. உழைக்கி, ஊருக்கு அடங்கி இருக்க வேணும்து, நாகபட்டினத்திலேயே இருக்க மாட்டானு, சிலேரன் என் போகனும்? அது தான் சொல்லனே, இதுகளுக்குக் காலீலே சுக்கசம் இருக்கு, சுத்திகெட்டே இருக்கும்.”

“நான் தலைப்பாடா அடிச்சிக்கிட்டேன். டெ! மருதாசலம், வேண்டாம்தா. நாம்ப ஏதோ

கொஞ்சம் கொவமா வாழ்க்கவங்க. கால வித்யாசம் கொஞ்சம் கொஞ்சு போயிட்டோம்; ஹாரேஸ்ட் இருந்து எதுவோ ஒரு பிழைப்புக் கான வேலையைக் கவனிப்போம், நீ இங்கேயே இருடான்து சொன்னேன், அவன், சிங்க சொல்ல மாதிரியா, அவன் காலிலே சுக்கசம் இருக்கோ என்னமோ, நாகபட்டனம்டான்து, புதுச்சேரின்து, கடைசியிலே சிலேரனுக்குப் போனுன். பேரனுன், முட்டாப்பய. இவனை என்னுண்ணு என்னையிருப்பாங்க அங்கே, நாடோடி போவிருக்குன்து தானே சொல்லி இருப்பாங்க?”

“வேறே என்ன சொல்வாங்க? சிலோனிலே இருந்து மறுபடியும் தாத்துக்குடி வக்கானும், இப்ப சிதம்பரத்திலே இருந்து குதாசி போட்டிருன், சிங்கப்பூர் போகிறதாக இருக்கிறேன்து. நான் என்னத்தைச் செய்யறதுங்க.”

“என்ன செய்ய முடியும்? அவன் சுபாவம் அப்படியாசிவிட்டத. நாடோடியாகி விட்டான். போயி, கெட்டு அண்குச், கழுதே, தானு வந்த சேரும்.”

எஜமானர் கெடுகேரம் பேசிவிட்டார், சேஷம் அன்று ஒரு கமிட்டிக் கூட்டம், அதற்குப் போக வேண்டிய அவசரம் இருந்தது. தோட்டக்காரனுக்குத் திருப்திதான், என்னமோ, எஜமானர், இவ்வளவு அக்கரையுடன், தன்னிடம் பேசினாலே என்பது பற்றி.

எஜமானர் சொக்கநிலே என்ன. தப்பிதம் இருக்கு? பயன், நாடோடியாகத்தான் இருக்கிறுன் என்று எண்ணிக்கொண்டே, தோட்டம் போய்க் கேர்க்காரர், மருதாசலத்தின் தங்கை, மார்த்தாண்டம் பின்னை.

மான் அண்டு கம்பெனி, எம்பெருமானுடையது; ஆனால் இது தவிர, அவருக்கு வேறு பல வியாபாரக் கம்பெனிகளில் தொடர்பு உண்டு. அப்படிப்பட்ட ஒரு கம்பெனியின் கமிட்டிக் கூட்டம்தான் கட்டது — அதற்காகத்தான் அவசரமாகத் தோட்டக்காரரிடம் பேச்சை முடித் துக்கொண்டு, எம்பெருமான்பிள்ளை, சென்றார்.

கமிட்டிலிலே கொஞ்சம் குடான விவாதம், கமிட்டியாரால் சியமிக்கப்பட்டிருக்க கம்பெனி மாணையுமிலு புகர்கள், அவர் சரியா? அவையைக் கவனிக்கவில்லை என்று. கற்றப் பத்திரி கையைத் தாக்கல் கெய்க்கு, எம்பெருமான்

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க.)

[15-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

பிள்ளை. அன்று குறக்குக் கேள்விகளையும் அவரே தான் பூட்டினார்.

"ஆமாம் சார்! ஆரும் தேதிதானே ஆற்காடு போனீர்?"

"ஆமாம்! ஆற்காட்டிலேயே சரக்கு கிடைக்குமென்று சொன்னார்கள் போனேன், சரியாக, பஸ் சர்விஸ்கூட் இல்லை. பாதிதூரம் ஜட்காவில் கூடப் போகவேண்டி வேரிட்டது."

"அது சரி! வேலையை அக்கறையாகப் பார்க்கர் விட்டால் எப்படி ஆகும்யா? ஜட்காவிலே போனது ஒரு பெரிய பிரமாதமாக இருக்கும் உமக்கு. இப்படி, உடல் குறுங்குவது கூடாது என்று எண்ணுபவர்கள், வீட்டோடு இருக்க வேண்டும், வேலை பார்க்கிறேன் என்று வருவானேன், கம்பெனிக்கு வீண் நஷ்டம் எதற்கு? உம்முடைய டயரியைப் பார்த்தாலே தெரி கிறதே, சீர் வேலை பார்த்த இலட்சணம். ஆற்காட்டிக்கு ஆசும் தேதி போயிருக்கிறீர், மறு தினமே திரும்பி ஊருக்கு வந்துவிட்டிருக்கிறீர்?"

"ஆமாம்! வராமல் என்ன செய்வது? ஆற்காட்டிலே சரக்குக் கிடைக்கவில்லை."

"உடனே மாப்பிள்ளை மாதிரி ஊருக்கு வந்து விட்டைர்—என், ஆற்காட்டிலே இல்லை என்றால், வேலூர் போய்ப் பார்க்கிறது?"

"ஆற்காடு போவதற்குப் பட்ட அலைச்சல் கொஞ்சமா? அலைச்சலோடு அலைச்சலா, வேலூருக்கும் போகனும்னு"

"உம்மாலே முடியவேண்டு சொல்லி விட வேணும். எதுக்காக, இப்படிக் கல்லுப் பிள்ளையார் போல, ஊரோடு உட்கார்ந்து கொண்டு இருக்கிறவர், மாணைஜர் வேலைக்கு வரனும்பி கம்ம கம்பெனி வியாபாரத்துக்குச் சுத்தி அலைஞ்சாதானே நடக்கும். கொட்டி இருக்கிறமே பண்ததை. உமக்கு ஊர் பேர்ய் வருவது பெரிய சிரமமா இருக்கு"

"ஊர் சுற்றி, அலையாமலா இருக்கிறேன். ஆற்காடு போய்வந்தபிற்கு அழித்தவாராயே, சோளிங்கிபுரம் போயிருங்தேன்."

"சோளிங்கிபுரம் போய்வந்ததை என்னய்யா, என்னமோ, சிலோன் சிங்கப்பூர் போய்வந்தது போலப் பேசிக் காட்டதே. பிரமாதமான பிரயாணம் செய்துட்டே போய்யா, ஆரும் தேதி ஆற்காடு போய் வந்த ஆசாமி, பதினாலாம் தேதி வரைக்கும் ஊரை விட்டு அசையவே இல்லை, ஒரு நாள் சோளிங்கிபுரம் போய்வந்தே, பிறகு மறுபடியும் ஏழு நாள், இங்கேயே இருந்திருக்கிறே, நிற்கு ஒரு நாலு நாள், எதெதுவோ ஊர் போயிருந்திருக்கிறே....."

"ஈதான் நாலு நாள் என் அலைஞ்ச திருத்து இருக்குங்களே, நாய் படாத பாடு பட்டிருக்-

கிறேன். நெல்லூர் எங்கே இருக்கு, அங்கு போயி, மஹானே புறப்பட்டு, சித்தூர் போயி வருகிற வழியிலே, வேலூரைப் பார்த்துக்கிட்டு, மறுபடியும் ஆற்காட்டுக்குப் போயி, காஞ்சிபுரத் திலே ஒரு மணி கேரம் இருந்து, அந்த வேலையைக் கவனிச்சிக்கிட்டு, மறுபடியும் ஊருக்கு வந்தேன். நாடோடி மாதிரியாகச் சுத்தி இருக்கிறேன்!"

"ஓஹோ! நாலு ஊரு போயி வந்தது, உமக்கு நாடோடி பிழைப்பாக்கத் தோன்றுதா? நாடோடியர்கச் சுத்தினுதானேய்யா, வியாபாரம் நடக்கும்? மாசம் முள்ளங்கிபத்தை மாதிரி, தொண்ணுறு ரூபா வாங்கிற்யே — வெளியூர் போகாவிட்டால் வியாபாரம் எட்டபடி இலாபம் தரும் — யார் அப்பன் வீட்டிலே இருந்து உமக்குச் சம்பளம் கொடுக்கறது? நாடோடி யாமே, நாடோடி, ஆமாய்யா, ஆயாம்—நாங்களெல்லாம், வியாபார சம்பந்தமா வெளியூர் போகாமத்தானே இருக்கிறோம்! நாடோடியாம்! கட்டிப்போட்ட யாடு மாதிரி, பிடிச்சவைச்ச பிள்ளையார் மாதிரி, இடிச்சி வைச்ச புளி மாதிரியா உன்னரிலேயே இருந்து கொள்ளேன், யார் உன்னை வேண்டாம்னு சொல்ல வங்க. நம்ம கம்பெனிக்கு மாணேஜராக இருக்க வேணும்னு, நாலு ஊரு அலைஞ்சு திரியத்தான் வேணும்—தூத்துக்குடி தொலைவாச்சே, பெங்களூரிலே குளிராச்சே, நெல்லூரிலே வென்ன மாச்சேன்னு பேசினு, கம்பெனி என்ன ஆவது? அலையத்தான் வேணும், திரியத்தான் வேணும், இன்றைக்கு ஒரு ஊரு, நாளைக்கு ஒரு ஊருன்னு போய்த்தான் வரவேணும். இதோ பாரய்யா! மாணேஜர்! நான் திட்டமா, கண்டிப்பாச் சொல்லி விடுகிறேன், கேட்டுக்கோ. என்மேலே குறை சொல்லாதே.. நம்ம கம்பெனிக்கு, அலைஞ்சு திரிகிற ஆசாமி தான் வேணும். ஊரோடு இருக்கனும், வெளியூர் அடிக்கடி போக முடியாதன்னு நினைச்சா, கணக்கைத் தீர்த்துக்கோ. நாலு ஊரு போய் வந்திருக்கிறே, எனய்யா, இன்னும் சில இடத்தைப் பார்த்திருக்கக் கூடாதா என்று கேட்டதற்கு, உன் வாய்க் கொழுப்பு, நாடோடியா நானு அலையறதுக்குன்னு கேட்டிருக்கிறே. இதோ பாரய்யா, வெளியூர் போகவர இருக்கிறதான் வியாபாரி இலட்சணம்னு நான் சொல்கிறேன். உன்னரோடே இருந்த கொண்டிருப்பவேணை, குண்டு சட்டியிலே குதிரை ஓட்டுகிறவன்னு சொல்கிறேன். நீன்ன சொல்ல முடியும் அதற்கு? நாடோடியாம்— நாலு ஊரு போகவர இருந்தாத்தானே கம்பெனி நடக்கும். நீ நாடோடியாக இருக்க வேணும்னு, மகராஜனு, சீட்டங்கு, உன் வீடு உண்டு, இந்த ஊர் உண்ணேனு இருந்து கொள்வதிலே எனக்கு ஆட்சேபணை இல்லை, மத்தவங்களுக்கும்

திருவிட்ட பார

ஆட்சேபனை இருக்காது. இந்கே இருக்கிற நாங்கள் வள்ளாம் நாடோடித்தான், இன்னிக்கு ஒரு யூரு, நாளைக்கு ஒரு ஊருண்ணு போய் அவரவர்கள் விபாபாரத்தைக் கவனிக்கிறவங்க்கதான். உனக்கு வேணும் அந்த நாடோடிப் பிழைப்பு நீ பட்டத்து ராஜா, அரண்மனையை விட்டு வெளியே வரவே வேணும், போ.”

கமிட்டி, எம்பெருமான்பிள்ளையின் தீர்மானத்தை ஏகமனதாக நிறைவேற்றி விட்டது. மாணேஜருக்கு வேலை சொயிற்று. அடுத்தவாரம்-ஜோலார்ப்பேட் ஜங்கன்-மலபார் மெயில் வந்து நின்றது. எதிர்ப்புறத்திலே இருந்து பெங்களூர் மெயிலும் வந்து நின்றது. மலபார் மெயிலிலிருந்து எம்பெருமான் பிள்ளை இறங்கி, பிளாட்பாரத்தில் உலாவிக்கோண்டிருந்தார். பெங்களூர் வண்டியிலிருந்து, எம்பெருமானின் நண்பர், கம்பெனி டைட்டாக்டர்களில் ஒருவர் சம்பந்தம் பிள்ளை, அவர் இறங்கி வந்தார். “அட்டே! பிள்ளையவாளர்? மைசூரிலிருந்தா?”

“ மைசூரிலே இருக்க சேற்றே வந்துவிட டென் — பெங்களூரில் கொஞ்சம் வேலை இருங்கது, பார்த்துக்கொண்டு புறப்பட்டேன், நீங்க, கோயமுத்துரா ? ”

“கோயமுத்துரிலே காலையிலே கொஞ்சம் வேலையைப் பார்க்கனும் — மத்யானமா பாலக் காடு பேர்கலாம்னு இருக்கிறேன் —”

"நானும், நேரா மெட்டுவ போகிறேன். அங்கு போன பிறகு, மார்க்கட் நிலவரத்தைப் பார்த்துவிட்டு, மயக்ஞர் போகவேண்டும்..."

"மகவிப்பட்டணம் பேருகவேற்றும்னு சொன்னீரோ"

"ஆமாம், அங்கேயுந்தான் போய் வரவேண்டும். வேலை சரியாக இருக்கு. இரயிலில் இடம் சொகரியமாக்க இடைச்சதொ?"

“செகண்டு கிளாஸ் கிஷடக்கலே, பஸ்ட் கிளாஸ் வாங்கிக்கொண்டு வருகிறேன்.”

‘சரி! பாலக்காடு முடிந்ததும், நேரேஷன்ருக்குத் தானே?’

‘ஆமாம்! ஊருக்கு வந்து உப்பங்கழி காண்ட ராக்ட் வேலையைக் கவனித்துவிட்டு, உடனே ஊட்டி போகவேணுமே, நம்ம பம்பாய் சேட் மூல்லீ வந்திருக்கிறான் ஊட்டியிலே, என்ன மோ அமெரிக்கன் ரேடியோவுக்கு ஏஜன்டு வேணும்து சொன்னுறைம், அதை எடுத்துவிவரப்போமேன்று ஏற்யோசனை’

“ செய்யறது. சரி! ரயில் குறப்படப்போவது. வாட்டுமா? ”

இரயில் கள் புறப்பட்டுவிட்டன. இரண்டாம் வகுப்பிலே சம்பந்தம், ‘அப்பா! பயல், பணத்துக்

## இதன் தொடர்ச்சி 36-ம் பக்கம் பார்க்க.

**ପ୍ରାଚୀ କବିତା ମହାକବି ପାଠ୍ୟ ପଦ୍ଧତି**

## தூர்முர்களே!

நவம்பர் புரட்சி சம்பந்தமான பகுதி இரைகளும், படக்களும் இந்த இதழில் வெளியிட்டிருக்கிறோம். இதற்கெனத் தனி முயற்சியும், தனிச்செலவும் தேவைப்பட்டது. எதிர்பார்த்ததையிட, செலவுவகை அதிகப்பட்டுவிட்டது-செலவின் அளவும் அதிகரித்துவிட்டது. எனவே புரட்சிவெளியீடு, வாசகர்களுக்குத் திருப்பு அளிக்கும் அளவில் இருக்கவேண்டும் என்ற எமது எண்ணம் வெற்றி பெற்றது - ஆனால், இதன்பயனுக் கற்பட்ட அதிகச்செலவு, காரியாலயத்தைக் கல்கீக்குள்ளாக்கிவிட்டது. இதழின் விளையைக்கூட்டவேண்டும் என்ற யோசனை, பொதுவாகவே, இரண்டஞ்சு விளையாக்கவேண்டும் என்ற யோசனையைப் பலதோழர்கள் நமக்குக் கூறிவார்திருக்கிறார்கள். ஆனால் விளையைக்கூட்டி வாசகர்களின் சிரமத்தை நாம் அதிகப் படுத்த விரும்பவில்லை. இந்த இதழால் ஏற்பட்ட அதிகச்செலவையும் அதபோலவே நாம் விளைய அதிகப்படுத்தி ஈடு செய்து கொள்ளத்துணியவில்லை—வாசகர்களுக்கு அதிக சிரமம் தரக்கூடாது என்பதற்காக. ஆனால், பிரத்யேக வெளியீடுகள், மலர்கள் என்ற பெயருடன், வேறு பலர் இதழ் வெளியீடுவோர், குறித்துள்ள விளையுடன், இன்று உம்மிடம் உள்ள திராவிடாடு இதழின் விளைய ஒப்பிட்டுப் பர்க்கக் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

அதிகவிலை கொடுப்பது சிரமமாகும் என்று கருதக்கூடிய வாசகர்களுக்கும் தொந்தரவு ஏற்படக்கூடாது; எமக்கும் இதனால் ஏற்பட்ட அதிகச் செலவு சடுகட்டி யாகவேண்டும். இந்த நிலைமையை நண்பர் களிடம் விளக்கினாலும், இதைசுடுகட்டுவதற்காக, பொருளுத்தி செய்யக்கூடியவர்கள், மனமுவங்கு உதவ முன்வருமாறு கேட்டுக் கொள்ள. இந்தச் சிரமத்தை உணர்க்கு உதவி செய்யும் வசதியும் படைத்தோர், பொருளுத்தி செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

# திராவிட நாடு

காஞ்சி)

17-11-46

(ஞாயிறு

## முடு பளி விலக்!



சோனியத் ரவியர், உலகின் கவனத்தை இழுக்கும் சக்திபெற்றுவிட்டது. மலடோ வின் புன்சிரிப்புக்குத் தலம் கிடக்கவேண்டிய சிகிமைக்கு வல்லரசுகள் இன்றுவந்து விட்டன—அத்தகைய உச்சசிலை இந்தநாட்டுக்கு வந்துவிட்டது-முப்பதாண்டுகளுக்கு முன்புவர, அதே நாடு, வல்லரசுகளின் வகையில் சிக்கிக்கிடந்தது; மதவாதிகளின் மாயச்சேற்றிலே அமிழ்ந்து கிடந்தது, ஜாரின்பிடியிலே, ரஸ்புணரின்கபடத்திலே, சீமான்களின் களியாட்டத்திலே சிக்கிச் சிறிக்கப்பட்ட நாடாக இருந்தது. பஞ்சத்தையும் படுகொள்கையும் கண்டது; கொடுக்கோலரையும் வற்றமையையும் கொண்டு நெனிந்தது. அத்தகைய நாடு, இன்று, உலகில் வேறு எங்கும் காணமுடியாத சோபிதத்துடன் விளங்குகின்றது.

சோனியத் ரவியரின் இந்தப் புது சிகிமை மறுப்பார் இல்லை. புதியசக்தி பெற்றுகிட்டது என்பதற்கு விளக்கம் அதிகம் தேவையில்லை. வல்லரசுகள் பலவும் இன்று சோனியத்தின் பலத்தைக்கண்டு, பயம் கொண்டிருப்பதைக் காண்கிறோம்.

நோய் கொண்டிருந்த நாடு, இன்று, பலம் பெற்று விளங்குகிறது. காட்டுமிராண்டிக்காலினில் மாறிவிட்டது-கணப் போதில் ஆம் முப்பதாண்டுகள், ஒரு நாட்டு வாழ்நாளிலே, ஒருகணம்தானே! இதற்குள் கொடுக்கோலர்கள் விரட்டப் பட்டனர், கபடசன்யாசிகள் ஒழிக்கப் பட்டனர், முதலாளித்துவம் முறியடிக்கப் பட்டது, புதிய ஆட்சிமுறை ஏற்பட்டுவிட்டது, புதியதோர் உலகே கோன்றுவிட்டது. இதனை மறுப்பார் இல்லை—ஆனால் இதன் முழுஉண்மை—முழுச்சித்திரம்—மக்களுக்குத்தெரிய ஓட்டாதபடி, தப்புப்பிரசாரம் எனும் மூடுபனிப் படாத்தை அமைக்கும் வேலையில் ஈடுபட்டவர்கள்பலர். நாம் அந்த மூடுபனியை நமது சக்திக்கேற்ற அளவு அழிக்க முயற்சிக்கிறோம், இந்த இதழ்

மூலம். இத்திரவுதைக்கு ஆளரன் மக்கள், சிறீ எழுந்த பேரிட்டு, சிரும் சிறப்பும் பெற்றது மாணிடவர்க்க வரலாற்றிலே, முக்கியமான பகுதி. அவர்கள்பட்ட கஷ்டத்தை அவனி அறியாவண்ணம், முதலாளித்துவம் தப்புப்பிரசாரம் செய்துவந்தது-வருகிறது. சமீபகாலம் வரையில் சோனியத்தை அழிப்பதற்கே, வல்லரசுகள் பலவும் தமது பண்பலத்தைப் பயன்படுத்தி வந்தன, எனினும் வெற்றி அவர்கட்டு இல்லை. ஒவ்வொர் நாடும் இன்று தத்தம் எல்லையைப்பாதகாக்கின்றன; "எப்பக்கம் வந்த புகுந்திடுமோ? ரஷ்யா, எத்தனை பட்டாளம் கூட்டிவருமோ?" என்றுவீண்டுமிகிரிகாண்டு. பட்டாளம் தேவையில்லை—வரவும் வராது—ஏழூயின் கண்ணீரிலே, பாட்டாளியின் பெருமூச்சிலே, விவசாயியின் விசாரத்திலே, தேவையான அளவு பட்டாளம் இருக்க, சோனியத், பட்டையை இங்கு அனுப்புவானேன்!

சோனியத் படை ஈடுப்பு—ரவிய ஆதிகம் என்பனபோன்றவைகள்-கடைசிக்கட்டத்திலே வந்துவிற்கும் முதலாளித்துவத்தின் குளறவு.

இந்தப் பிதியைக்கிளப்பி விடுவதன் மூலம், சோனியத்தின்மீது மக்களுக்கு அருவருப்பு வருமாறு செய்த, அதைத்துனை கொண்டு, சோனியத்முறையான சமதர் மத்தின் மீது வெறுப்பு ஏற்படுப்படி செய்த, முதலாளித்துவம் சிறிதுகாலம் பிழைத்திருக்கலாம் என்று ஆசைகொண்டிருக்கிறது. அந்த ஆசை கிறைவேருது! ஏனெனில் நாம் முன்பு குறிப்பிட்டபடி ஏழூயின் விழியில் நீர் வழிகிறது! இது சமூகம் புது அமைப்புத் தேடுகிறது என்பதற்கான அறிஞர்.

இந்த நினையிலேதான், தப்புப்பிரசாரத்துக்கு இலக்கான ரவியரவைப்பற்றிய சில உண்மைகளை எடுத்துக்கூறும் கடமையை நாம் களிப்புடன் ஆற்றமுன் வந்தோம். இதனை நமது கடமை என்று நாம் கொள்வதற்குக்காரணமும், உரிமையும் இருக்கிறது. ஏனெனில், பெரியாரின் இயக்கத்தைச் சார்ந்தவராகிய நாம், சமதர்மத்தையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு பணியாற்றி வருகிறோம்.

"ஒருவன் உழைப்பில் ஒருவன் நோகாமல் சாப்பிடுகிறது என்கின்ற தன்மை இருக்கின்ற வரையிலும், ஒருவன்தினம் ஒரு வேளைக் கந்திக்கு மார்க்கமில்லைத் தப்பினிடந்து சாவ

தும், மற்றேநுவன் தீளம் ஜந்துவேளை சாப் பிட்டுவிட்டுச் சாய்வு நாற்காலியில் உட்கார்ந்துகொண்டு வயிற்றைத் தடவிக்கொண்டி நூக்கிறதும் ஆகிய தன்மைஇருக்கிறவரையிலும், ஒருவன் இப்புக்கு வேஷ்டி யில்லாமல் தீண்டாவேதும், மற்றேநுவன் மூன்றுவேஷ்டிபோட்டுக்கொண்டு உல்லாசமாகத் தீவிவதுமான தன்மை இருக்கின்றவரையிலும், பணக்காரர்களேல்லாம் தங்கள் சேல்வம் மழுமையும் தங்களுடைய சுயவாழ்வுக்கே ஏற்பட்டது என்று கநுதிக்கொண்டிருக்கிற தன்மை இருக்கின்றவரையிலும், சுயமரியாதை இயக்கம் இந்தே தான் தீரும்."

பெரியார், ஜாதிமத ஊழுல்களை மட்டு மல்ல, மக்களிடை காணப்படும் பொருளாதார ஏற்றுத்தாழ்வுகளையும் இதுபோலப் பலமாகக் கண்டித்து வருகிறார், என்பது அனைவருக்கும் தெரியும். உண்மையைக் கூற வேண்டுமானால், சமூக சிர்திருத்தத் துக்காகப் பாடுபடும் அவரை, விஷயிகள், "நாத்திகர்" என்ற பாமரிடம் கூறி வந்தது போலவே, "பொது உடைமை வாதி இவர்" என்றம், சர்க்காரிடம் சாடி கூறனர். அவருடைய வேலைத்திட்டத்தை ஒரு காலத்தில், காளஞ்சென்ற சத்தியமூர்த்தி போன்றவர்கள், பொது உடைமைத்திட்டம் என்று கூறினதுண்டு.

பெரியார், இவைகளைக் குற்றச் சாட்டுகளாகக் கருதிச் சொன்கவில்லை.

சமதர்மப் பிரசாரத்தை தமிழகத்தில் தளராது செய்து வந்தார். அதுவும் ஏட்டுப்படிப்பின் பயனாக அல்ல. அதுபவுத்தின் தீணை கொண்டு மட்டுமல்ல-நேர்தியாகச் சோவியத்சென்று, அங்கு புது உலகு பூத்திருக்கும் அழுகினைக் கண்டு உண்மை நிலையினைத் தெரிந்து கொண்டு அந்தப் பிரசாரத்தைத் தவக்கினார்.

அதுமட்டுமல்ல உண்மை. அவருடைய ஜாதி ஒழிப்புப் பிரசாரமுங் கூட, வெறும் மதத்திருத்தமே, மக்களிடை ஏற்பட வேண்டிய மனத்திருத்தமோமாத்திரமல்ல, ஜாதிமுறையே - வர்ணாஸ்ரமத்தையே, அவர் முற்காலத்தில் தந்திராளிகள் அமைத்துக் கொண்ட பொருளாதாரச் சுரண்டல் முறை என்று நப்புகிறார்-தக்க காரணம் காட்டி இதை நிருத்திருக்கிறார். ஆகையால், ஜாதி முறையை அவர் எதிர்க்கிறார் என்றால், பொருளாதார பேத நிலையை உண்டாக்கிவதும், நிதித்திருக்கச் செய்வதும், இனியும் வளர்ச்செய்புக்கூடியதுமான கொடிய ஏற்யாட்டைத்

தாக்கித் தகர்க்கிறார் என்றே பொருள்-அதாவது சமதர்மத்துக்கான சூழ்சிலையைற்படுத்துகிறார்.

தமிழகத்தாரின் மனதிலே கிடக்கும் பழங்காலக்கொள்கைகளை, அவர், ஜாதிய முறையின் மூலம் வளர்ந்துள்ள முதலாளித்துவத்தின் முடிக்கவிறுகள் என்று எடுத்துக்காட்டியே கண்டிக்கிறார். அவருடைய பெருப்படையின் பணி, சமதர்மத்துக்கே பயன்படுகிறது-இரும் அதனை ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்பினும் - மதிப்பிடக்கூடிய மூலம். இத்தகைய பணி, சோவியத்தில், தேவையான அளவுக்கு பேல், புரட்சிக்கு முன்பு செய்யப்பட்ட கானத்தாலே தான், புரட்சி சாத்தியமாயிற்று. பாட்டு, குத்த, கதை, சாவியம், ஓசியம் முதலிய பல்லைவற துறைகளிலும், இதற்கான பிரச்சாரம் செய்யப்பட்டு, ஏழூரவியன் மனதிலே, தூவப்பட்டிருந்த கெடுக்காலக் கருத்துக்களை அறவே ஒழித்ததால் தான், மாவீரன் வெளின், புரட்சி மார்க்கத்தைக் காட்டியவுடன் சிங்கக்கூட்டம் கிற எழுந்தது, கிழித்து ஏறிக்கு பகக்கூட்டத்தை.

இந்த மூலக்கருத்தை கண்கு தெரிந்ததாலேயே, இன்று பெரியார் நடத்திச் செல்லும் இயக்கம், நாட்டு மக்களிடை நல்லறையுப் பிரசாரத்தை விடாமல் செய்து வருகின்றது; இலட்சியபாதையில் டந்து சென்ற வண்ணம் இருக்கிறது. அதன் இறுதியில், சோவியத் சோபிதம் காண வேண்டும் என்ற உறுதியுடன். இதன் பயங்கரவே, நாம், கவம்பர் புரட்சி சமயத்திலே, சோவியத் நாட்டுச் சோபிதத்தை விளக்கும் கட்டுரைகளையும், அது போன்ற புத்துலகம் காணவேண்டின், எதுபோன்ற சூழ்நிலை தேவை என்பதை விளக்கிடும் கட்டுரைகளையும் வெளியிட்டிருக்கிறோம். நடோடியின் நிலைமை, விபசாரம் பிறக்கும் வழி என்ற பல்வேறு சித்திரங்களும் இன்று நாட்டிலே காணக்கூடியன. தெருக்கோடியில், பாறை ஓரத்தில், பட்டினத்தில், பட்டியில் எங்கும் நீங்கள் இவர்களைச் சந்திக்கலாம். இவர்கள் சமூகத்திலே உள்ளதற்கான காரணம் என்ன, என்ற சிந்தனையைக் கிளரவே, இக்கட்டுரைகள். இதழிபெற்றுப் பயன் பெறவர் தமிழர் என்று நம்புகிறோம்,



ஏழூழியின் கண்ணீ  
ரைக் கண்டு இரக்கம்  
கொண்டு, அவர்கள்  
துயரை நீக்க வேண்  
மும் என்று, பலர், எண்  
ணினதுண்டு; சிலர்  
முயற்சித்தது முண்டு.  
பெரும்பாலானவர்கள்  
செல்வவான்க ஞகுக்கு  
நல்ல மனம் இருக்க  
வேண்டும், தர்ம சிங்  
தனை வேண்டும் என்று  
கூறி வந்தனரேயன்றி,  
ஏன், ஏழ்மை தோன்ற  
வேண்டும் என்று ஆரா  
யந்ததில்லை. மற்றும்  
சிலர், ஆத்திரமடைந்து,



ஏழூழிகளைச் செல்வவான்கள்மீது மோதும்  
படி செய்திருக்கின்றனர். இது வெறும்  
அமளியாக முடிந்ததே யெரழிய,  
அடிப்படையை மாற்றவில்லை. மாளிகை  
கள் தமரமட்டமாக்கப்பட்டு, சீமான்  
களின் சிரம் வெட்டப்பட்டு, ஏழூ,  
வெற்றக் கோலத்தோடு காணப்பட்ட  
டான், புயல் நீங்கிய பிறகு; பழூயபடி,  
மெள்ளெள்ள, செல்வவான் — ஏழூ  
என்றபேதம் தலைகாட்டிற்று. அதாவது,  
அமளிகள் ஆத்திரத்தின் விளைவுகளாக மட்டு  
முடிமே இருந்ததால், ஏழூகள், நெடுங்கால  
யாக அடக்கி வைத்திருந்த ஆத்திரத்தைக்  
கொட்டித் தீர்த்துக் கொள்வதோடு, அவர்களின் சக்தியும், புத்தியும் நின்றுவிட்டது.  
மூறை மாறவில்லை. நோயின் மூலம். கண்டு  
பிடிக்கப்படவில்லை. இது போலப் பய  
னற்ற, ஆனால் பயங்கரமான, பலசமர்கள்,  
ஏழூகளின் சுஷ்டத்தைப் போக்கவேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்துடன் நடத்தப்  
பட்டன, ரவியப் புட்டிக்கு முன்பு, பல் வேறுநாடுகளிலே. திக்குத்தெரியாமல்,  
கொந்தளிக்கும் கடலில் சிக்கித் தவிக்கும்  
மரக்கலம் போல், பல கிளர்ச்சிகள் பாழ்  
பட்டுப்போயின. ஆனால் தோற்ற ஒவ்வொரு கிளர்ச்சியும், மக்களுக்குள் உள்ள  
பேதம், சிற்சில சமயங்களிலே, மனிசனுக்குள் பதங்கிக்கொண்டுள்ள மிருகத்தைத்  
தட்டி எழுப்பிச்சிட்டு விடக்கூடும் என்ற உண்மையை வெளிப்படுத்தின. பலதோல்

விகளுக்குப்பிறகே, வெற்றிப்பாதையின்  
திக்குத் தெரியலாயிற்று.

இங்கிலை வருவதற்கு முன்பு முயற்சி  
செய்த, தியாகத்தீபிலே வீழ்ந்தவர்கள்  
பலர். அத்தகைய வீரர்களில் ரோம்னாட்டு  
இருசகோதரர்களின் வரலாறு, மிகவும்  
முக்கியமானது.

இன்ற, ஜெமீன் ஒழிப்புப்பற்றிச் சர்வ  
சாதாரணமாகப் பேசுகிறோம். ஜெமீன்  
தாரர்களேகூடத், தங்கள் ஆதிக்ககாலம்  
முடிவடைகிறது என்பதை உணருகிறார்கள். ஒருசிலர், பழூயமுறையை நீடிக்கச்  
செய்யப் பஞ்சதங்திரம் நடத்திப்பார்க்  
கின்றனர்—பலிக்கிற வரையில் இலாபம்  
என்ற நோக்குடன். இவ்வளவு சாதாரண  
மாக இன்று பேசப்படும் ஜெமீன் ஒழிப்பு  
விஷயமாகப் பணிபுரிந்து, தியாகத்தீபில்  
குதித்தவர்கள், இத்து இருசகோதரர்கள்,  
டைப்ரியஸ் கிரேக்கஸ், கேயஸ் கிரேக்கஸ்  
என்பவர்கள்; செல்வாக்கு அடைந்தவர்கள்; படித்  
தவர்கள்; ராணுவத்திலும் புகழ் பெற்றவர்  
கள்; இருந்தும், ஏழூகளுக்குப் பாதுகாவ  
லராகத்துணிந்தனர்—அவர்களை, ஆதிக்கக்  
காரர்கள் அழித்தனர்.

டைப்ரியஸ் கிரேக்கஸ், படித்துப் பண்பு  
பெற்றதுடன், போரிலே ஈடுபட்டுத்தாய்  
நாட்டுக்குச் "சேவை" செய்து கீர்த்தியும்  
வாய்ந்தவன். அக்காலத்தில், ரோம், வெளி  
நாட்டவருடன் போரிட்டு வெற்றிபெற

ரூல், தோற்ற நாட்டவரின் சிலபுவங்கள், ரேமுக்குச் சேர்ந்து விடும். இவ்விதம் இத்தாலியில் விஸ்தீரணமான பூமி, ரேமுக்குக்கிடைத்தது. இதனை, கைவலுத்தபணக்காரக்குடும்பங்கள், கைப்பற்றத் தயதாக்குக்கொண்டன, இதன் பயனாக, ரோம் நாட்டில், பெரியபெரிய ஜெமீன்தாரர்கள் ஏற்பட்டனர். வெற்றிமேல் வெற்றிரேமுக்குக் கிடைத்தது; வியாபாரமுலம் வேறு பொருள் குவிந்தது; போகபோக்கியங்களுக்குக் குறைவில்லை. இவ்வளவும், சீமான்களுக்குச் சுகமளித்தன, எழு, செக்குமாடென உழைத்து அலுத்தக் கிடந்தான். இந்தநிலையைக்கண்ட, டைபியஸ் கிரேக்கஸ், மனம்பதறி, இந்த ஜெமீன்தாரர்களின் ஆதிக்கத்தை ஒழிக்கவேண்டுமென்று தீர்மானித்தான். டைபியஸ்க்கு அப்போது வயது 36. மக்கள் ஆட்சிமன்றத்திலே, ட்ரைப்யூன் என்ற பதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டான். உடனே, தன் இலட்சியத்தைத் திட்டமாக்கி, யாரும், 500-ஏக்கருக்குமேல் நிலம் வைத்தக் கொண்டிருக்கக் கூடாது—அந்த அளவுக்குமேல் நிலம் வைத்துக் கொண்டிருப்பவர்களிடமிருந்து, சர்க்கார் நிலத்தைப் பறிமுதல் செய்து, எழுகட்டு, பக்கிடுத்தரவேண்டும் என்றேர் சட்டம் கொண்டுவந்தான். ஜெமீன்தாரர்கள் சிறினர்—இவன் யார்? பரம்பரை பாத்யதை கையப் பறிக்கப்பார்க்கும் பாதகன் என்று கண்டித்தனர்—மக்கள் ஆட்சி மன்றத்திலேயே டைபியஸ்க்கு எதிர்ப்பை ஏற்படுத்தினர். என்றாலும், டைபியஸால், கொண்டு வரப்பட்ட திட்டம், சட்டமாக்கப்பட்டுவிட்டது. டைபியஸ் மிக்காற் சாகத்துடன், சட்டத்தை அமுலுக்குக் கொண்டு வருவதற்கான ஏற்பாடு செய்யவானுன். ஜெமீன்களின் அளவு, எல்லை, ஆகியவற்றைக் கண்டறிந்து, எந்தெந்த ஜெமீனில் எவ்வளவு ஏகர்களில் சர்க்கார் கைவசமாக்கப்பட வேண்டும் என்பதை விரண்மிக்க ஒரு கமிஷன் நியமித்தான்—அதில் டைபியஸ், அவன்தப்பி கேட்டுக் கிரேக்கஸ், அவனுடைய மாஹார், அப்பய்யஸ் கிளாடியஸ் அகியோர் அங்கத்தினர்கள். இந்தச் சமயத்தை ஜெமீன்தாரர்கள் தங்களுக்குச் சாதகமாக்கிக் கொண்ட

டனர், "பார் இந்த டைபியஸின் சூழ்சியை! தன் குடும்பத்தினை, யே பதவியில் அமர்த்தியிருக்கிறோன். அவனுடைய ரேக்கம், எழுக்கு உதவிசெய்யவேண்டும் என்பதல்; எப்படியாவது ஜனக்களைச் சரிப்படுத்திக்கொண்டு, ரேம் நாட்டுக்கு ராஜாவாகவேண்டும் என்கிதே அவன் என்னை" என்ற தப்புப் பிரசாரம் செய்தனர்—பல்க அவனுக்கு எதிரிடையரகத் துண்டிவிட்டனர். எங்குபார்த்தாலும், டைபியஸ் அரசனுவதற்குச் சூழ்சிசெய்கிறோன்! என்ற கண்டனக்குரல்களைம் பிற்று, கலகம் மூண்டது. டைபியஸ்தாக்கப்பட்டான், அவனுடைய நண்பர்கள் 300-பேர் கொல்லப்பட்டனர்; அவனும் ஒரு கேரயில் வாசற்படி அருகே குத்திக் கொல்லப்பட்டான். ரேம் நாட்டு ஜெமீன்தாரர்களின் மனம் குளிர்ந்தது ஏர இருந்த ஆபத்து ஒழிக்கத்தே என்ற களிப்பால். மக்களுக்காகப் பணிபுரிய வந்தவன், துவேஷப்பிரசாரத்தால் ஏய்க்கப்பட்ட மக்களை வேயே கொல்லப்பட்டான். ஜெமீனில் கைவைத்தால், இத்தான் நேரும்னன்று சீமான்கள் எச்சரித்தனர் — மிகழ்ச்சியுடன், மது அருந்தி, மதோன்மத்தர் களாக வாழுத்தொடக்கினர்.

பத்து ஆண்டுகள் கழிந்தன. அண்ணனை ஆதிக்கக்காரரின் வெறிக்குப்பனிகொடுத்த, கேயெல்கிரேக்கஸ், அதே மக்கள் ஆட்சிமன்றத்தில் ட்ரைப்யூனுகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டான். மாண்ட தன் அண்ணனைக் கிட்டத்தை நிறைவேற்றிவைக்கவேண்டும் என்ற சூருஞர் கொண்டான். சட்டம் நிறைவேற்றற்று— ஜெமீன் ஒழிப்புக்கு. மீண்டும் தங்கள் ஆதிக்கத்துக்கு ஆபத்து வருவது கண்ட ஜெமீன்தாரர்கள், பகைப்பதைத்து, இதனையும் தடுத்தாகவேண்டுமே என்பதற்காகச் சூழ்சிகள் வகுத்தனர். மக்கள் ஆட்சிமன்றத்திலே எதிர்ப்பு ஏற்படுத்தினர்—கேயெல் அந்த எதிர்ப்பை முறியடித்தான். உடனே, வேறோர்குழ்ச்சி செய்தனர், ட்ரைசஸ் எங்கோர் எத்தனைப் பிடித்தனர்; அவனை மக்களிடம் சென்று, கேயெல்கிரேக்கஸ், ரீசப்பதாகச் சொல் நாட்ஜெமீன் ஒழிப்பைப்படிட, மேலும் தீவிர னா, புரட்சிகரமான காரியங்களைச் செய்யப்போவதாகப் பிரச்சாரம் புரியச்செய்த

னர்—இதன்மூலம், கேயஸ்கிரேக்கஸ், பிரமாதாக ஒன்றும் செய்பவனால்ல, அவன், அவ்வளவு தீவிரவாதிஅல்ல, உண்மையான தீவிரவாதிகள் உள்ளனர், ட்ரூசஸ்போன் ஓர் என்ற எண்ணம் பரவிற்று. இதனால் கேயசின் செல்வாக்குக் கரையலாயிற்று. ஜெயின்தாரர்களின் சூழ்ச்சி பலிக்காறும் பித்தது. 'ட்ரைப்யூன்' தேர்தல் இந்திலையில் வந்தது. ஓபீமஸ் என்பவன், கேயசை எதிர்த்துத் தேர்தலில் நின்றுன்—ஓபீமஸ்க்குப்பலம் தேடினவர்கள் ஜெயின்தாரர்களே. தேர்தலில் கேயஸ் தோற்கடிக்கப்பட்டான். தோல்வியுடன் முடியவில்லை கேயசின் துக்கரமானவாழ்க்கை. வெற்றி பெற்ற வெறியன் ஓபீமஸ் தன்கூலிப்படை யுடன் சென்று கேயசையும் அவனை ஆசிக்கும் நண்பர்களையும் தாக்கி, 5000 பேரைக்கொன்றுக்கித்தான். பத்து ஆண்டுகளுக்குமுன், அண்ணன் கொல்லப்பட்டான்—ஆபத்துத்தனக்கும்வரும் என்பது கேயஸ் கிரேக்கசுக்குத் தெரியும்—தெரிந்தும், எத்தகைய தியாகத்துக்கும் தயாராக இருந்ததாலேயே, அவன், ஜெயின் ஒழிப்புக் காரியத்தில் துணிந்து இறங்கினான். தேர்தலில் தோற்கடிக்கப்பட்டு, நாட்டு மக்களிலேயே ஒரு சாராரால்பழிக்கப்பட்டு, வரும் கிளைமையை எண்ணிவருங்கினன். தன்னை ஆஹரித்தவர்கள் 5000-பேர் கொல்லப்பட்டதைக் கேள்விப்பட்டு மனம் பதறினான்; இனித்தனக்கு ரோம்நகரில் வேலை இல்லை—உலகிலேயே வேலை இல்லை—என்பதை உணர்ந்தான். தியாகத் தீயில் அண்ணைப் போலவே தானும் இறங்கியாகவேண்டும் - அந்தத்தியாகத் தின் பலனை, பிறகோர்நாள், மக்கள் விடுதலையும் சுகமும் பெறுவர் என்று உறுதி பிறந்தது. தற்கொலை செய்துகொள்ளத் தீர்மானித்தான். கோயிலை அடுத்த ஓர் தோட்டம். அங்கு ஒரு நண்பனை அழைத்துச் சென்று, 'கயவர்கள் கையிலே சிக்கி மதிய விருப்பமில்லை—என்னை உங்கரத்தால் கொன்றுவிடி' என்று கேட்டுக் கொண்டான். எவ்வளவுதடுத்தும் கேயஸ் தன் தீர்மானத்தை மாற்றிக்கொள்ள வில்லை. நண்பன், கேயசைக் கொன்று விட்டுத் தானும் குத்திக்கொண்டு இறந்தான். கேயஸ், தியாகத்தீயில் குளிந்தத் போது, வயது-38—36-ம் வயதில் அண்ணை, 38-ம்வயதில் தய்தி

இருவரும் தியாகிகளாயினர், இரண்டு மூன்று நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்பல்ல, ஏசு பிறப்பதற்கு 133 - ஆண்டுகளுக்கு முன்பு. அவ்வளவு பழங்காலத்திலேயே நிலச்சுவரன்தார்கள் — ஜெயின்தார்கள் ஆகியோரை எதிர்க்கத் துணிந்ததுடன், வீரமாகப்போராடித்தம்மைத்தாமேதியாக மும் செய்துகொண்ட இந்த இருசகோதரர்கள், ஜெயின் ஒழிப்புபற்றிச் சர்வசாதாரணமாக நாமெல்லாம் பேசும் இந்தாடகளிலே, மக்களின் நினைவிற்குக் கொண்டு வரப்பட வேண்டியவர்கள். ஜெயின்தாரர்களுக்கு இன்றுள்ளது போன்ற நிலைமை அல்ல, இந்த இருசகோதரர்கள் காலத்தில்; அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனி காட்டரசர்கள்— அவ்வளவு அதிகாரம். அட்டகாரசம் ஆள் அட்டு! அத்தகையவர்களைத், தெளிவு அதிகமில்லாத நாட்களில், மக்களிடை சிளர்ச்சி, கட்டுப்பாடு, ஏற்படாத காலத்தில், பிரச்சார வசதி, சங்க அமைப்பு முதலிய சாதனங்கள் அமையாத காலத்தில், எதிர்க்கத் துணிந்த இருசகோதரர்களை, மாவீரர்கள் என்றே மதிக்க வேண்டும். மக்களை வசியப்படுத்த ஜெயின் ஒழிப்புத்திட்டம் போட்டனர் என்று குறை கூறும் பேர்வழிகளும் சிலர்உள்ளர். ஆனால் இன்று நாம் இருக்கும் உலகிலிருந்து இருசகோதரர்கள் இருந்த உலகை, மனக்கண் முன் சித்தரித்துப் பார்த்தால், அவ்வளவு பழங்காலத்திலே, ஏராளமான நிலம் ஒருசிலரிடம் சிக்கிக்கொள்வது, பெரு நலனுக்கு, மக்களின் நண்மைக்குக் கேடு விளைவிக்கும் என்ற நோக்கத்தை அவர்கள் கொண்டிருந்ததைக் கவனித்தால், ஆபத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் இலட்சியத்துக்காகப் போராடிய வீரத்தைக்கவனித்தால், கடைசியில் அவர்கள் தியாகத் தீயிலே குளிந்ததை எண்ணினால், நம்மையும் அறியாது, அந்தத்தியாகிகளின்பொருட்டுக் கண்கசியத்தான் செய்யும். இளம் வயதில் முதிர்ந்த அறிவுள்ளவர்கள் கூடத் துணிந்து கூருத திட்டத்தை அவ்வளவு பழங்காலத்திலே கூறி, அதற்காகப் போரிட்ட இருசகோதரர்களின் தீர்த்தை, தியாகத்தை நாம் சாராட்டுகிறோம்—அந்தத்தியாகிகளின் உழைப்பின் பயன் வீண் போகவில்லை என்பதற்கு மகிழ்கிறோம்.

## ரஷியா சிரிக்கிறது

26-ம்பக்கத் தொடர்ச்சி

கிடந்த இயற்கைச் சக்தி, இவ்வளவுவயும், பயன் படுத்தினர், பலன் குவித்தனர்—அந்தப்பலன் மாளிகையிலே மதுக்கண்ணமாகவோ, மண்ணின் மணிமுடியாகவோ, குருவின் காணிக்கையாகவோ, சுறண்டுபவனின் போகப் பொருளாகவோ, மாறிவிடாதபடி நடுத்தனர்—மக்கள் உழைத்தனர்—பயனை மக்கள் அனுபவித்தனர், என்ற முறையில், ஆட்சிமுறையை அமைத்துக் கொண்டனர்.

மதவாதியின் கொடுமையை ஓழிக்கச் சிலாடுகளில் புரட்சி நடந்ததுண்டு; மன்னை எதிர்த்து நடந்ததுண்டு; பிரபுவை எதிர்த்து நடந்ததுண்டு; ஏக்காலத்தில் இம் மூன்றையும் எதிர்த்து நடத்தப்பட்ட வெற்றிகரமான ஒப்பற்ற புரட்சி ரஷியாவில் அவர்கள் நடத்திக் காட்டினர். தியாகத்தீயிலே குதித்தெழுந்த தீர்கள், கவலையில் மூழ்கி, கைகட்டி வாழ்வது, கைகூப்பித் தொழுவது, அல்லது வகையறி பாது மோதிமடிவது என்றமுறையில் வாழ்ந்து வகையும் மற்றவர்களைக்கண்டு, ஏன் சிரிக்கமாட்டார்கள்!

சிரி! ரஷியாவே! கைகொட்டிச்சிரி.

மனிதனின் சூதினால் மனிதனின் வாழ்வு மங்கும் போது, மங்கிய வாழ்வு துலங்குவதற்காக, மகேஸ்வரன் கோயில்களிலே மணியோசை கிளம்பக்கண்டு, கைகொட்டிச்சிரி!

சதிகாரர்களைக் கண்டறிய முடியாமல், சாஸ்திரிகளை நாடி அவர்கள் கூறும் 'விதி'க்கதை கேட்டு, வீழ்ந்து வணங்கும் வீண்ணர்க்கண்டு, விலாநோகச்சிரி!

உடைமை சிலரிடமும், உழைப்பு அனைவருக்கும் இருப்பது உலகின் முதல்வன் வகுத்த கட்டளை என்றும் ஹரிலே பெரியவர்கள் உரைக்கக் கேட்டுச் சிரி, உரத்தகுரவிலேசிரி!

உன் சிரிப்பு, உலகிலே தயில்பவரை எழுப்பும் சக்தி படைத்தது—பராரியைப்படைவீர ஞக்கும் வலிமை அதற்குண்டு—உரிமைக்காகப் போரிடக் கிளப்பும், பேரிகைச் சத்தமாக உன் சிரிப்பு இருக்கிறது. சிரி! ரஷியாவே! சீர்ப்பிலவத் தடுக்கமுடியாமல், 'பேரறிவைகாடி' அலையும் எங்களைக்கண்டு, கைகொட்டிச்சிரி!

## மாணவர்களின் மண்டலம்

"கல்வியறிவில்லாத மக்களால் பொதுவடமை அமைப்பைக் கட்டமுடியாது" என்று வெளின், ஸ்டாலின் இருவரும் வலியுறுத்தினர்.

ஜார் ரஷியாவில் 100க்கு 20 பேர்தான் படித்தவர்கள். சோவியத் ரஷியாவில் 100க்கு 90-க்கு மேல் கண்றுகப் படித்தவர்கள்.

78 லட்சம் ஆரம்பக் கல்விச்சிறுவர்கள் 1913ல், 1940-ல் 3 சோடி 50 லட்சம்.

தொழிற் கல்வியில் 1913-ல் 35 ஆயிரம் பேர். 1940-ல் 9 லட்சத்து 52 ஆயிரம். ஜார் ரஷியாவில் 71 கல்லூரிகள் ஸ்டாலின் ரஷியாவில் 716.

1913-ல் 1 லட்சம் மாணவர்கள் கல்லூரிகளில் படித்தனர், 1940-ல் 7 லட்சம் கல்லூரி மாணவர்கள். குழந்தைப் பாதுகாப்புக்கங்கள் 1913ல் 9. 1937-ல் 4,384. பராமரிக்கப்பட்டவர்களின் தொகை 44 ஆயிரம் 1913-ல், 1938-ல் 4 சோடி 82 லட்சம்.

குழந்தைகளுக்கான ஆரம்ப கிண்டர் கார்டன் (குழந்தைகளின் தோட்டம்) பள்ளிகள் ஜார் ரஷியாவில் கிடையாது, 1927 ஐந்தாண்டுத் திட்டத்து ஆரம்பத்தில் 1 லட்சம் குழந்தைகள் கிண்டர் கார்டன் பள்ளிகளில் இருந்தனர். 1936-ல் 10 லட்சம்.

வினையாட்டு மைதானங்கள் ஜார் ரஷியாவில் பாதுகாக்கப்படவில்லை. வசதியான மைதானங்கள் சோவியத் தீட்சியில்தான் இண்டாக்கப்பட்டன. 1927-ல் 1 லட்சம் கிறவர்களுக்கு வினையாட்டு வசதிகள் கொடுக்கப்பட்டன. ஐந்தாண்டு திட்டங்களுக்கட்பால் 1936-ல் 32 லட்சம் கிறவர்களுக்கு வினையாட்டு இடங்கள் கிடைத்தது. நாம் குறிப்பிடுவது வயது வராத கிறவர்களுக்கு மட்டும் உபயோகப்படும் வினையாட்டிடங்கள்.

வசதியும் வளமையும் அதிகமுடைய தீங்கிலாங்கில் அரசாங்கம் 1931 கணக்குப்படி தலைக்கு 27 ரூபாய்கள் செலவு செய்தது, சோவியத் நாட்டில் பொருளாதார கெருக்கடியில் மிகக் கஷ்டப் பட்டதால் 13 $\frac{1}{2}$  ரூபாய்தான் செலவு செய்ய முடிந்தது, 1941-ல் கிலைமை மாறிவிட்டது. இங்கிலாங்கு 3.0 ரூபாய்தான் தலைக்குச் செலவு செய்தது. சோவியத் நாடு 111 ரூபாய்கள் தலைக்குச் செலவு செய்தது.

மாணவர்களின் மண்டலமாகச் சோவியத் விளக்கிறது:



## மலீதனுணேண்

29-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

“பேஷி அடா! இவனும் அதோன்” இப்படி நாலைத்து சீமாண்கள் கூவினர்—அன்று கடுமையென பனி—ஜூங்துவண்டிக் காரர்கள் பின்மானர்கள், அவர்கள் எஜ மானர்கள் விருந்து வேடிக்கையில் ஈடுபட்டிருந்தபோது. என்மனதில் மின்னால் வேகத்தில், ஓர் தாக்குதல் கமக்காக அல்லவா இவன் இங்கு இருந்தான்—பனியால் இறங்தானே—பழிக்குயார் பொறுப்பு—நான் ஸ்லவா—பிபுவின் வாழ்வு ஏப்படி இருக்கிறது—சமூஹின் பினம் கீழே விழுந்திருக்கிறதே உள்ளே கிருபு மது மயக்கத்தில் இருக்கும்போது. இது முறையா? என்று எண்ணினேண்—மனம் குழுப்பிற்று. விருந்தளித்த ஜில்சாதி காரிதேயர், பினங்களைக்கூடக் கவனித்க வில்லை—ஈங்கள் வண்டிகளை ஒட்டிச் செல்ல வேறு ஆட்களை அமர்த்தும் வேலையிலே முருபானார். பின்னங்களைப் பற்றிக் கவலை வேண்டாம்—நான் புதைக்க ஏற்பாடு செய்து விடுகிறேன். என்று கூறி னுண். ஆம்! நண்பர்களே! என்வண்டிபுறப்பட்டது, வேறூர் ஆள் ஒட்டுவதற்குக் கிடைத்தான். என்னை அழைத்துப் போக வண்டி கொண்டுவந்தவாசியர், எந்த மாளிகையிலே நான் காமக்கூத்தாடி இரவைக்கழித்தேனே, அந்த மாளிகைக்கு எதிரே பின்மாகிக் கிடந்தான். வண்டி ஒடலாயிற்று—என்மனம் சுடலையிற்று—தலை சுழன்றது—என்னவாழ்க்கை! என்ன அக்ரமம்! அடிக்குமா! என்று கேள்விகள் மனதிலே கொப்பளித்தன.

வண்டி நின்றது—உடிப்பாதையில்.

“பாதையிலே யாரோ கிடக்கிறார்கள்,” என்றான் வண்டியோட்டி.

மனதுக்கு மற்றோர் சுவக்கடி! குதித் தேன் வண்டியை விட்டு—பாதைநடுவே ஓர் ஒருவம் கிடந்தது—பர்திப்பிராணன் போன நிலைமை—எனக்குரலீல் ஏதோ கூவிக்கொண்டு. அருகே சென்றேன், ஒரு பெண்—விழற்றத்துக்கிடந்தாள்—நானும் வண்டியேட்டியுமாகச் சேர்ந்து, சூடு பிறப்பதற்குத் தைலம்தடவி, அவனு

ஸ்டய் கால்சைகளில் தேய்த்தோம்— அவனை வண்டியில் கிடத்தலாமென்றென்னித் தூக்கினேட்டு—நண்பர்களே! அப்போது தான் அவள் பக்கத்தில் சிகு— அப்போது தான் பிறங்தகுழுக்கதை—கிடக்கக்கண்டேன்—அது பனிவாடையால் பின்மாகிக்கிடந்தது. இது ரவியநகரின் நடுப்பாதையில்! நானே அந்தநேரம் வரை, குடித்துக் கூத்தாடியிட்டு வருகிறேன்; என்பதையிலே பினம்! அங்கு என் வேலையரவின் பினம்— இங்கோர் அபலையின் அன்று பிறங்த குழுங்கதையின் கோரமானம்— அவனுக்கும் உயிர் ஊசலாடிக் கொண்டிருக்கும் கிளைமை. இவ்வளவு கோரத்துக்கு மத்தியில், நரசத்தின்நடுவே நாங்கள்! அழிவின் நடுவே, கேளிக்கை! பாதையில் பினம், பாதிராத்திரியில் நாட்டியக்கச்சேரி! இதென்ன கோரம்! நாட்டு நிலை இப்படியா இருக்கவேண்டும்! அதோ பினம்! இதோபினம்! அவனும் பினமாவாளோ! பயந்தேன்—மனதிலே ஒரே வேதனை—“ஒட்டு வண்டியை வேகமாக ஒருவைத்தியன் கூட்டுக்கு” என்றேன்— ஐஞ்சாவது மைவில்தான் ஒரு வைத்தியன் இருந்தான்— அங்கு அவனைக்கிடத்தினேடும்— மருந்தளித்தோம்— அவனை அங்குதான் நான் சரியாகப் பார்த்தேன்—நண்பர்களே! அவனும் என்னையார்த்தாள். அந்தப் பார்வையை நான் என்னைப்போன் அவள், என் பொழுது பேருக்குக்காலத்துக்குப் பினியரன் பலபெண்களிலே ஒருவன்! எங்கள் பண்ணைக்குவிதான்!

“நீயே?”—தான் கேட்டேன்.

“என்பிரபுவா?”, அன்ன் பேசினால் ஈனக்குரலில்.

நீருபி! பின்மாகக்கீழே மக்கள் விழுவதற்குக் காரணமாக இருக்கும் பேயி “என்பிரபு” என்றாள் அந்த அபலை—அவனைக் கெடுத்த என்னை.

அவள் புருஷன், பட்டாளத்துச்சிப்பாய்—காகச்சல்சண்டையிலே அவனும் வந்திருந்தான்— எனக்குப்புகழ்— அவனுக்குப் புண்—நோய்தகடுமையான ஜாரமாம், வைத்தியைப்பார்த்து ஏதாவது மருந்து

25-ம் பக்கம் பார்க்க

## மனிதனுணேன்

24-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

வாங்கி வருவதற்குத்தான் அவள் புறப்பட்டாள். இறுவு—நேரம்—அவளுக்குப் பிரசவகாலம்—கணவன் : உயிரைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற ஆசையால். இருள், பளி, எதையும் சட்டை செய்யாது வந்தாள். எங்கோ ஒாய்கள் கூவுடிசத்தம் கேட்டதாட—என்ன செய்வாள் அப்ளீ—ஒடினள்—வழிதவற்கிட்டாள்—மயக்க முற்றுக்கிழே மீழிந்தாள்—நான்துக்கிவண்டியில்லைக்கும்வரை அவளுக்குத் தெரியாது, தான், தாயான்விட்டியம்.

அவள் தன் கறையைக் கூற்றன்று—நான்புது மனிதனுணேன். புதுமனிதனுணேன் என்று கூடக்கூற வேண்டியதில்லை, நண்பர்களே। தான் அதுவரை பிரபுவாக இருந்தேன்—அன்று மனிதனுக்காரரினேன்! இனி இந்தவாழ்க்கையில்கடுபடக்கூடாது—ஏழு ஸ்ரியோருக்குப் பாடுபடவேண்டும்—அவர்கள் பாதையிலே பிணமாக வீழுவதைப்பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் கண்ணஞ்சம் கொண்டவர்கள் ரவியானில் இருக்குமட்டும், ரவியாவரமாது, மனிதத்தன்மை நிலைக்காது என்றெல்லாம் எண்ணினேன், கொதித்தது மனப—பலப்பல யேரசனைகள்—ஏத்தனியோ கேள்விகள் மனதில்.

பெரும்பாலான ரவியர்கள் ஏழுமையிலும் அறியாறையிலும் மூழ்கிக்கிடக்கிறார்கள்—அவர்களைக் கடைத்தேறச்செய்ய வேண்டும். எப்படி?

ஏன், அவர்கள் அறியாமையில் மூழ்கிக்கிடக்கிறார்கள்? ஏழுமை படிக்க வசதி இல்லை!

ஏன் ஏழுமை? அவர்கள் அறியாறையில் எவர்கள், பிழைக்கும் வழிதெரிவில்லை!

இதென்ன விசித்திரச் சங்கிலி! ஏழுமை அறியாமை—ஒன்றுக்கு மற்றிலும் துதாய்—ஒன்றுக்கு மற்றென்று குழந்தையுமானிறது.

என்தலை சுழன்றது, இந்தப் பிரச்னைகளைப் பற்றியோசிக்கத் தொடங்கியதும். மாளி

கையிலே உட்காந்திருந்தானும், மன்குடிசைதான் என்மனக்கண்மூன் தோன்ற லாயிற்று—மதுக்கிண்ணத்தின்மீது பார்ஷவ செல்ல மறுத்தது—நான்பிரபுவாக இருக்க முடியவில்லை—என்னை உண்மைவியா, சேவை செய்யவருமாறு கூவி ஏழைத்தது. கிளம்பினேன். ஏழைகளின் வீடுகள் சென்றேன்—அவர்களோடு உஸ்ராவாடலரை னேன்—குறைநகள் கோடிகோடியாகக் குவிச்சிருக்கக்கண்டேன்—என்னால் ஆன உதவி செய்வுதென்று தீர்மானித்தேன்.

என்னையொத்த பிரபுக்கள், என்புதிய போக்கைக் கண்டு கேவி செய்யலாயினர்—இவிதன்ன பித்தம் என்றனர்—எனக்கு அவர்கள் பேச்சுக்காதில் விழுவில்லை.

இந்த ஏழைகளே, ரவிபாயில் உழைப்ப வர்கள்—உழைங்பதோடு வரி ஏராளமாகக் கட்டுபவர்கள்—பிரபுக்களுக்குவரி கிடையாது—ஏப்போதும் ஜாரின் கருவுக்கடாட்சம் இருக்கும்!

நான் இந்த ஏழைகளுக்கு உதவிசெய்ய வானேன்—ஆங்காங்கு சிறுசிறு பள்ளிக் கூடங்கள் ஏற்படுத்தினேன், அந்தமக்களின் தற்குறித்தனத்தைப்போக்குவதற்கு. “இவர்கள் படிப்பதா? படித்தால்வேலை செய்ய மாட்டார்களே? கேள்விகேட்க ஆரம்பிப்பார்களே! என்ன காரியமப்பாசெய்கிறுயේ! ஏழையைப்படிக்கவீக்கிறுயේ! அது நமது நிலைக்கு அல்லவா ஆபத்து, வெடிமருந்துச்சாலை அருகே தீங்குச்சியைக்கொளுத்தலாமா?” என்று எனக்குப் புத்திகூறப் புறப்பட்டார்கள் பிரபுக்கள். நான் சட்டைசெய்யவில்லை. நான் உண்மை ரவியாவுக்கு ஊழியனுகிவிட்டேன்.

இந்தச்சமயத்திலேதான், எனக்கு ஜாரமன்னனிடம் நெருங்கிப்பழகும் உத்தியோகம் கிடைத்தத்து. நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தைப்பயன்படுத்திக்கொள்ளவாமென்று கருதி மக்களின் நிலைமையைமாற்றி அமைக்கவேண்டியதன் அவசியத்தை நாசக்காகக்கூறினேன். மந்தாசமான சிரிப்புடைன் பேசலானார், பிரபுவே! இரண்டே முறைகள்தான் உள்ளன கையானவுதற்கு. ஒன்று நாம்மக்களை

26-ம் பக்கம் பார்க்கு

மாரிதனுணேன்

25-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஆள்வது; மற்றெல்லூங்கும் மக்கள் நப்பை ஆள்வது. நீர்சொல்லும் முழையின்படிகாரியம் செய்தால் மக்கள் நப்பை ஆளத் தொடங்குவார்—மானிகையும் இராது, அரண்மயையும் இராது!” என்றார். ஐ. ரின் மனம் எனக்குத் தெரிக்குவிட்டது—என்னையும் அவர் நன்கு தெரிக்குவிகாண்டார்.

சில நாட்களில், நான் புரட்சி இயக்கத் தைச்சேந்தவன் என்று கைது செய்யப் பட்டு, விசாரிக்கப்பட்டு, ஆயுள் தண்டனை தாப்பட்டது. சைப்ரியா சிறைக்கு ஏனுப் பப்பட்டேன்.

அது சிறை அல்ல—எனக்கு அதுதான் குருதேபஸ்தலப்! வனைனில் அங்கு இருந்த இரண்டாண்டுகளும் நான் விரிவாகப்படித்ததன் பலனுகவே, என் பொது அறவு விருத்தியடைந்து, புதியவியா ஏற்பட்டாகவேண்டும் என்ற ஒருதி பலப் பட்டு, நான் உண்மையிலேயேபுரட்சிஇயக்கத்தினாலுக மாறினேன். கீழுமிழோலமாறு வேஷம் போட்டுக்கொண்டு, ரயிலேற், பிறகு விளாடிவாஸ்ட்டாக்கிலிருந்து ஒரு ஜப்பானியக் கப்பலில் பிரயாணம் செய்து, நாகாஸ்கி சென்று, பிறகு அமெரிக்காவில் இருந்துவிட்டு, இங்கு வந்து சேர்ந்தேன். இதுவே, பிரபுவாகப் பிறந்த நான் புரட்சி இயக்கத்தினாலுக பாறியக்கை. நான்மட்டு மல்ல, உண்மை ரவியாவின் நிலைமையை ஏற்பையை, கொடுமையை நேரடியாகக் கண்டால், எவருக்கும் இருதயம் தூடிக்கும், அந்தத்துடிப்பு பிரபுவுக் கொல்லும்—பிரபு இறந்ததும் மனிதன் பிறப்பான்—மலிதனை—மனிதத்தன்மைக்காகப்போராடுபவரை, மனிதருக்காக வாதாடுபவனை, மிருங் நீதி, மிருங்குச்சை, மிருங்கவாழ்க்கை கொண்டுள்ள ஜாரின் ரவியா, புரட்சிக்காரன் என்றானே கூறமுடியும். ஜார், என்னிடப்புரட்சிக்காரன் என்று குற்றச் சாட்டுக்குருங்—தான், மனிதன்னேன் என்று திருக்கும்பேர்—இதுவே என் கதை” என்று கூறினான் நாதனை முடித்தார்.

ரவியா சிரிக்கிறது

27-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

கில் பூட்டப்பட்ட மாடுகளை, யாருக்காகவோ தேய்தபாதையிலே, சுற்றிக்கொண்டிருக்கும் மக்களைக்கண்டு, சிரிக்கிறார்கள்.

அவர்கள் வீரர்கள்! உலகிலே, மிகக்கொடுமை வாய்ந்த ஆட்சியைக் கவிழ்த்தவர்கள். கவிழ்த்த நோடு திருப்தி அடையவுமில்லை, புதிய எஜுமான் ருக்குட் பாதபூணை. செய்துகொண்டும் இல்லை—சமுதாயத்தைப் பதுப்பித்தனர்.

நவம்பர் புரட்சி நடத்திய மக்கள், ஒரே அடியில் மத ஆதிக்கம், சமுதாயத்தில் பேதம் உண்டாக்கும் ஆதிக்கம், ராணுவத்தின் ஆதிக்கம், ரஸ்புணரின் ஆதிக்கம், ஜாரின் ஆதிக்கம், பிரபுக்களின் ஆதிக்கம், ஆகிய அனைத்தையும் அழித்துப் புதுவாழ்வு பெற்றவர்கள்.

கோழைகள், வீரர்கள் ஆனாள்! அடிமைகள், விடுதலை பெற்ற நாள்! ரவியா, சோவியத்தாடு ஆனாள். வெள்ளை, சிகப்பானாள்! புரட்சி நாள், நவம்பர் 7!

மகத்தான் வெற்றி அந்தமக்களுக்கு.

வறண்ட னாழ்க்கையிலே, வளம் வந்து சேர்ந்தது—பாலைவனத்தைப் பூக்தோட்ட மாக்கினர். ஆட்சி, ஜாரி—மிருந்து பறிக்கப்பட்டது மட்டு மல்ல, ஜார்கொல்லப்பட்டது மட்டுமல்ல, அரசர் ஆள்வது என்ற முறையே மாறிவிட்டது. என்பது மட்டுமல்ல, ஆட்சிமக்களிடம், நாடு மக்களிடம், நாட்டுச் செல்வும்மக்களிடம், சக்திக்கேற்ற உழூப்பு தேவைக்கேற்றவசதி, இல்லாமை போதாமை எனும் இழுக்கு அற்றங்கிலைமை, வீணர், வறியர், என்றவர்க்க வேற்றுமை ஒழுங்க சமுதாய அமைப்பு, இதனைச் சாதித்தனர். ஒப்பற்ற புரட்சி அது.

அடிமைத்தனம் ஒழுங்கது மட்டுமல்ல, அதன் வீசேநாம், அதுவரை எங்கோ மறைந்துகிடந்த, மங்கிக்கிடந்த ஆற்றலும் அறிவும், ஆண்மையும், மக்களிடமிருந்து கிளம்பி, ரவிய நாட்டை, பதினைந்து ஆண்டுகளில், ஒரு நாற்றாண்டுகாலம் வேலைசெய்தால்கூட அடையமுடியாத முற் போக்கர்கள் நிலைக்குக்கொண்டுவந்துவிட்டனர்.

தோண்டுவாரற்றுக் கிடந்த நிலக்கரியை மலை மலையாகக் குவித்தார், உருக்குவாரற்றுக் கிடந்த எஃகு, உழுவாரற்றுக் கிடந்த வயல், தேவைவாற்றுக்கிடந்த கனிப்பொருள்கள், ஏவ்வார் அற்றுக்

23-ம் பக்கம் பார்க்க



## சிரிக்கிறது!

திலை நின்று செஞ்சபவனைக்கண்டால் சிரிப்பு வராமலிருக்குமா!

ரஷ்யா, சிரிப்பத இம்முறையிலோன்.

மனிதனை மனிதன், சாரிசுத்தின் பேரால் சுற்றன உடைய மும்பி, சுரண்டப்படுபவன், சூட்சமத்தைத் தெரிக்கு கொள்ளாமலிருப்பதையும் கண்டு ரஷ்யா சிரிக்கிறது. ஏனைனில், அங்கு, சுரண்டல் தொழில் ஒழிந்துவிட்டது.

ஒழிந்து விட்டோம், வாழ்வை மீண்டும்பெற இரும் அதனை எடுத்து உலகுக்குச் செரிவித்து விட்டோம், எனினும், இன்னும் அங்கெல்லாம், சுறங்கல்வேலை கடக்கிறதே என்றதைக்கண்டு, இப்படியும் மனிதர்கள் உள்ளனரே, என்று ரஷ்யா சிரிக்கிறது.

பெர்னிட்டா பிரிதோரிடத்தில் கூறுவது போல, “சிறைக்குள் இருக்கும் ஒருக்குதி, அதன் கதவுகள் திறக்கு கிடப்பதை அறியாமல், சிறையிலுள்ள ஜன்னல் கம்பிகளை, தகரத்தண்டு களால் அறுத்து, வெளிவர முயற்சித்துக் கொண்டிருப்பது போன்ற முயற்சி” யில், நாமெல்லாம் சடுபட்டிருப்பதைக் காணும்போது ரஷ்யா, சிரிக்காமல் என்று சொன்னது.

அப்புள்ளாமேரிக்கநன்பாக்களே! என்னை ரஷ்யப்பித்துப் பிடித்தவன் என்றுகூறிக் கோண்டுதிரியும் மேதாவிகளே!!

ரஷ்யா நம்மைப்பார்த்துச் சிரிக்கிறது, தேரிந்துகோள்ளுகின்றன.

ரஷ்யா, நம்மைல்லாம் மூட்டாள்களாக்கி விட்டது.

அதுமிகமிக முன்னேறிவிட்டது; நாம் பின்தங்கிவிட்டோம்.

நமது நிலையைக்கண்டு நாமே வேட்க மடைந்து தலைதுனிந்து கோள்ளும்படி ஏற்பட்டுவிட்டது.

நமதுவண்டவாளிகளை ரஷ்யா உலகமறியச் சேய்து விட்டது.

உலகத்தில் நம்மைவிட ஒழுக்கத்தில்கிறத்த வர்கள் கிடையாது என்று மலை உச்சியில் ஏறி ரஷ்யாவுக்கு உபதேசம் சேய்துவந்தோம்,

அந்தக்காலம் மலைஏற்விட்டது. இன்று, ரஷ்யாவைக்கண்டு, நாம் பதுங்கவேங்கி நேரிட்டுவிட்டது, வேட்கத்துடன்.

போர்னிட்டா, பல ஆண்டுகளுக்குமுன்பு அமெரிக்காவுக்கூட்டுரை இதுபோல; அமெரிக்காவுக்கு மட்டுமென்ன, அகில உலகுக்கும் கூறவேண்டிய வாசகந்தான். ஆம்! ரஷ்யா, நம்மைல்லாம் பார்த்துச் சிரிக்கத்தான் செய்கிறது. சிரிக்காமல் எப்படி இருக்கமுடியும்!

கண் இருந்தும் கூழியில்விழ வேகமாகச்செல்லப் பவனைக்கண்டால், கைகொட்டிச் சிரிக்கமாட்டோமா? கனி இருக்கக் காயைத்தேடித்திரிபவனைக்கண்டு கேவிபேசாதிருப்போமா? வெண்ணையை ஒருவன் பறித்துக்கொண்டுபோக இடங்கொடுத்துவிட்டு, நெய் தரும்படி வேறேர் இடத்திலை கொடுமையையெல்லாக வதைத்து வந்த கொடுமையை அழித்தொழித்தனர்—புதியதோர் உலகு செய்தனர்—எனவேதான் அந்தரஷ்யமக்கள் சிங்கனைக்கும் செயலற்றுக் கிடக்கும் மக்களைக்கண்டு, ‘செத்தவாழ்வு’ நடாத்தும் மக்களைக்கண்டு, செக்

## மலரிதனுணேன்

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

கிறுர்களோ, யாருக்கு எடுத்திரு நண்பர்கள் அதிகரோ, யரரால் அதிகமாகக் குடித்து உருள முடிகிறதோ அந்த மரணவனுக்குத் தான் அசிக மதிப்பு—வனெனில் அந்த வாழுக்கைதான் அவனுடைய பிரபுக்கு வத்தை விளக்கும் வழியாகக் கருதப்பட்டது. சான்றற்றவர்களைப்போலவே, அந்தக் கேளிக்கையில் ஈடுபட்டேன்—ஆடுணேன்—பாடுணேன்—ஆரணங்குகளைச்சீர்முத்தேன்—அகம்பாவத்தைக் கற்றுக்கொண்டேன்—மீமாண்பதவிக்கு இலாயக்குடைய வனு னேன். விடுமுறைக் காலத்திலே வீடுவருவேன்—பாடம்மட்டும் பாடுக்கங்கமல்திருக்க மட்டேன்—என்னபாடம்? கேளிக்கை தானே எங்கள் முக்கியபாடம்! அதற்குக் கிராமத்துக்கட்டமுகிகள்—எங்கள் பண்ணையில் உள்ளபடி வையர்—கிடைத்தவள்—ஏவள் “முடியாது” என்று கூறமுடியுப்? நான் மீமானிஸ் மதன்—ஏவள் கீலிக்காரன் மகன்! மனைவியாகக்கூட இருப்பாள்மாளி கைக்குக் குடிகை இந்த உபகாரம்கூடச் செய்யால்தால்! என் வீட்டாருக்கும் என் ‘கண்ணிவேவ்ட்டை’ தெரியும். தெரிந்தா வென்னா வாலிபன், வினையாடிக்கொண்டு தான் இருப்பான்! இது சகஜந்தானேன் றனர். என்ன வினைய:ட்டு? விபசாரப் பண்ணை வைப்பது இதனைச்சீமாண்டலகம் அலுமதித்தது.

எனக்கு வயது பதினெட்டு, பட்டாளத்திலே பதவி கிடைக்குப்போது அதே சமயம் காகசஸ் சண்டை மூண்டது. நான் அதிலே ஈடுபட்டேன். எத்தனையோ கிராமங்களைக் கொள்ளுத்தினேன்! கிகாலை, பல! போல்வா? வேறே என்ன இருக்கிறது செய்வதற்கு!

போர் முடிந்து வீடு திருப்பினேன்— ஊரே ஆச்சரியப்பட்டது—என் வீரத்தைக் கண்டல்ல—ஶான் யுத்தக் கைத்திகளாகக் கொண்டுவந்த அழிய இரண்டு காகசஸ் நடந்துக் கண்ணியரைக்கண்டு! அவர்களுக்குத்தனி சிறுது அமைத்தேன். என்பொழுது பேரக்குக்கு அந்த உல்லாசக்கூடப்பூர் அலியும், வீட்டாருக்கும் தெரியும். தடிப்

பார் யார்? நானே சீமான் மகன் — எத்தனையோ சீமான்கள் செய்கிறகாரியத்தைத் தானே செய்கிறேன்; அழிகள் கிடைத்தால் அவர்களை அகியவிட்டு விடுவதா! காகசஸ்காட்டுக் காரிகையர் இருவரும் என் களியாட்டத்துக்கு மிகவும் பயன் பட்டனர்—ஆனால் பாவம் மகைப்பிரதேசத் தில், பனிச்சாரலில் வளர்ந்த பெண்களை வரா—எங்கள் ஊர் பருவஞ்சிப்பிடிக்கவில்லை, மெலிந்துபோனார்கள்—கொஞ்சகாலத்திலே மடிந்தனர்.

என் தகப்பனாருக்குப் பட்டாளத்திலே அந்தச்சமயத்தில் ஜெனால் உத்தியோகம்; அவரும் காகசஸ் சண்டையில் ஈடுபட்டிருந்தார். ஜார் மனமுவந்து, எங்கள் யுத்த சேவையைப் பார்டி, காகசஸ் பகுதி யிலே பெரியஜெமினை இனமளித்தார்.

மீறு, போலங்கிலே, சிலர் புரட்சிநடத்தினார்கள்—அங்கு சென்றேன் ஒரு படையுடன். பிடி! சுடி வெட்டு! கொல்லு! என்று உத்தரவிட்டேன். புகழ் கிடைத்தது! வீடு திரும்பினேன், பழையபடி கேளிக்கையில் மூழ்க.

இந்தச் சமயங்களிலெல்லாம், எனக்கு இந்த வரழுக்கை சரியல்ல என்றே, காமக்கூத்தாடுவது அக்ரமம் என்றே எண்ணம் உண்டானதே இல்லை. எப்படி உண்டாக முடியுப்? ரவியநாட்டிலே ஓவ்வொருமாளி கையிலும் இப்படி நடக்கக் கண்டேன்— அந்தப்பிரபுகள் புடைசூழத்தான் எமது ஜார் ஆட்சி புரிந்துவந்தார்.

பேரில் புகழ்பெற்ற எனக்கு விருந்தளிக்க ஒரு இலட்சாதிகாரி எண்ணம் கொண்டான். அவன் பரம்பரைப்பிரபு அல்ல, ஆகவே விருந்து நடத்த நாங்கள் அனுமதித்தகையே அவன்பெரிய கௌரவமாகக்கருதினான். சீமான்கள் பலர் வந்தனர்—சிங்காரிகள் ஏராளம்—பானவகை ஆற்போல்—கீதம் கொந்தனித்தது—ஒரே கேளிக்கைமயன். ரவியாவிலேபுகழ்பெற்ற நாட்டியக்காரி தருவிக்கப்பட்டிருந்தாள், ரசமான காட்டிய விருந்தளிக்க. அந்தச் சமயத்திலே ரவியா எங்கும் அவளைப்பற்றியேதான் பேச்சு. நீங்கள் அந்த நடனத்

29-ம் பக்கம் பார்க்க

## மனீதனுணேன்

28-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தைக்கேவலம் காமக்குத்து என்று சொல் வீர்கள்-அக்ரமம் என்று கண்டிப்பிரகள்-எங்கள் சீமான்கள் அந்த நடனத்தைக் கண்டபோதுமட்டுமல்ல, பிறர் அதன் பெறுமையைக்கறக்கேட்கும்போது கூட ஆனந்தமடைந்தனர். நானும் அந்தநடனத் தைப்பற்றிக்கேள்விப்பட்டிருந்தேன்-அது வரை பார்த்ததில்லை—அன்றதான் பார்த்தேன்.

விருந்து முடிந்தபிறகு, வேணியாள், 'பிரபுக்களே! இதோ கனி வருகிறது—உண்டு களியுங்கள்' என்றான். விருந்தின் முடிவிலே பழவகை சாப்பிடுவோமல்வா, அந்த முறைப்படி. திருவிளக்கிற—கீதம் ஒலித் தது-தகதகவென்ற பிரகாசத்துடன்விளங்கிய தங்கத்தட்டு, அதன்மீது அந்தப்பிரபவல் நாட்டியக்காரி—முழுநிர்வாணம்! அவனைச் சுற்றிப் பழவகைகள்! நாங்கள் ஆரவாரம் செய்தோம் ஆனந்தத்தால். கனி! கன்னி மயச்சுற்றி தங்கத்தகடு! அதன்மீது தையல் நடுவிசி-காமப்பசி—அந்த நங்கை. அன்றிரவு, வந்திருந்த சீமான்கள், ஆடிய காயக்குத்துத்தான், என்பிரபுவாழுக்கையின் கடைசிப்படிக்கட்டு—அந்த உச்சியில்ளறிய பிறகுதான், எப்படிப்பட்ட படுகுழி கீழே இருக்கிறது என்பதை உணரமுடிந்தது. விருந்து மண்டபத்திலே அல்ல எனக்கு இந்த எண்ணம் உண்டானது—அங்கு ஒரே எண்ணம்—ஒரே செயல்—தனைவருக்கும்—மது, மங்கை—மாறி மாறியும் ஒருசேரவும்—மதுதரும் மங்கை—மது உண்டமங்கை—மதுவான மங்கை — இப்படிப்பல நிலை—ஆனால் ஒரே மிருக நிலைமை—மிருகநிலைமை என்று இன்று கூறுகிறேன்—அன்று அது தான் நாகரிக நிலைமை—பிரபுவின்பிறப்புரிமை என்றுதான்ஸண்ணினேன். நடுங்கிகழிந்தது, விடியும்வேணோ! அன்று என் வாழ்விலே கப்பிக்கொண்டிருந்த இருள் ஒழியப்போகி றது—நல்லறிது உதயமாகப் போகிறது என்று மாளிகையினுள்ளே இருக்கும்வரை எனக்குத்தெரியாது. சிரிப்பு—அணைப்பு—முத்தம்—ஆனந்தச்சத்தம்—இவ்வளவு இருக்கும் போது, வேறுங்கொடுப்பு வரமுடியுமா! வரவில்லை.

எங்கள்வண்டிகளைச்சிதியாலுடனிக்கே தயாராகமாவிகைவாயற்படியில்காத்திருக் கூச்சொன்னேம். என்னிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டு பல சீமான்கள்போய்விட்டனர். நான் கொஞ்சம் சாவதானமாகவே அந்த இடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டேன். எனக்கு விருந்தளித்த இலட்சாதிகாரியின் மனைவி, நல்ல அழுகி!

வெளியே வந்தேன், விருந்தளித்தவ ஆடன்.

"வாசியா! டே வாசியா!" என்ற கூப்பிட்டேன், வண்டிக்காரனீ. சத்தம் இல்லை, வண்டிமட்டும் நின்றகொண்டிருந்தது. "டே, வாசியா!"—கொஞ்சம் உத்த குரவில் கூவினேன்.

"பயல்கள் இப்படித்ததான்—வண்டியில் உட்கார்ந்தபடிபே நூக்கித் தொலைக்கின்றன. டேய், வாசியா!" என்ற எனக்கு உதவிபாக, இலட்சாதிகாரியும் கூப்பிட்டார். வாசியா பதிலே சொல்லவில்லை. வண்டி அருடே போன்றும்—பயல் வண்டியிலே உட்கார்ந்தபடி பேச்சு மூச்சற்றுக் கூடக்கிறேன். "கழுதை! வெறிக்கக்குடித்து கிட்டான்" என்றார் இலட்சாதிகாரி.

"நம்புதலற்கில்லை! இவன் குடிக்கும் வாடிக்கையே கிடையாதே." என்றுகூற்றுக் கொண்டே அருடேபோய், வாசியாவைப் பிடித்துக்குறுக்கினேன் — நண்பர்களே! அவன் பின்மானிக்கிடந்தான்! கடுமையான பனி பெய்கிறது—அவன் விடியற்காலைாலுமனிக்கு வந்தான்—இரண்டுமணி நேரம்—குளிரில் — பனியில் — இருந்திருக்கிறோம், உள்ளே கூத்தடித்துக்கொண்டிருக்கும் என் வரவுக்காக. பனி பெய்து பெய்து, அவனை வாட்டி விழைக்கச் செய்துவிட்டது—பின்மானுண்! காமச்சேற்றிலே நான் புரண்டுகொண்டிருந்தேன், என்பனியான் ஏழழு, வெளியே, பனியாக் காகடிக்கப் பட்டிருக்கிறோம்; அவனும் ரவியனே!

"என் வண்டிக்காரப் பயல்கூடச் செத்துக்கிடக்கிறேனே!"

"அட டெ! சம்ம நடிப்புவுக்கூடத்தான்!"

புதுவாழ்வு

8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

"பச்சையும் சிகப்பும் அழகாக இருக்குமா? சீலமும் சீப்பும் பொருக்குமா? கோடு போட்டால் நன்றாக இருக்குமா? கோலம்போட்டால் அழகாக இருக்குமா? கிருஷ்ணன் சிலை வைக்கலாமா, ராமன் சிலை வைக்கலாமா? நைப்பிடிச் சுவரிலே இரண்டு கோடியிலும், பொம் மைகள் வைத்தால் அழகாக இருக்குமா, பூங்கொட்டிகள் வைத்தால் அழகா?" என்று தன்புது விட்டுமூன்றும் மாடியில், உலகிக் கொண்டு, கட்டட அவங்காரவேலைக்காரரிடம் பேசுகிறார் 'கந்துவட்டி' வரதப்பா.

"ராத்திரி மழைக்கு, புறக்கடைச் சுவர் இடந்து விட்டது. கீழே சாய்ந்துவிடாதிருக்க, சுவக்குக் காலை மூட்டுக் கொடுத்தேன்; பாரம் தாங்க முடிய வில்லை; கால் முற்யத் தொடங்கிறது; பயந்து, அதை நியிர்த்தினேன், இடற்குள் சுவரே சரிந்து விட்டது. காலீல் பலவான அடி. சுவர் விழுஞ்து விட்ட தால் சாக்கடைத் தண் வீர் விட்டுக்குள் வந்து விட்டது. சேறு மயட—சுகிக்க முடிய வில்லை." தட்டுவிடுதுமன், தன்யீடு இடந்த சேதியைக் கூறி விட்டு, மார்வாடிகடையில் கடன்கேட்கிறான்



கந்தன், வேலன், சருமன், ரோஸ்பாய், என்றுபெயர்கள் இங்கு. டாம்.டிக்.லூசீ, என்றுபெயர் மாற்றிருக்கும், மேனுடிகளில்—ஆனால் இத்போன்ற காட்சிகள்— ஒருபுறம் செல்வத்தில் புரள்பவர், மற்றோர் புரம் வழுகாயில் தத்தனிப்பவர்—எங்கும் உண்டு; கோலால்வரர் நாடுள்ளு பேசப்படும் அமீரிக்கானிலும்தான்!

இருவேறு வர்க்கங்கள் ஒவ்வேர் நாட்டிலும்— இவ்வாதார— உட்டமையாளர் எனும் இருந்துவரையினர் உண்டு; இந்த வர்க்கப் பீபதமும், ஏதனால் ஏற்படும், குடையாற், சிகாதிப்பு, கலையும் ஆகியவை கருடுக்; எங்கும் உண்டு; பூண்டும் சரி, நெடுங்காலத்துக்கு முன்பும் சரி.

ஒரேருஇடத்திலே கான், இந்தப்பயங்கரமான பேதம் இல்லை! அந்த இடமே, சோவியத் ரவியா॥ வேறே, என்ன அத்தாட்சி வேண்டும், அந்தாடே நன்னாடு என்று கூற, புகழ், பாராட்ட, வாழ்த்த. இந்த நிலையைப் போன்று அடைவதற்கு, அந்தாட்டு மக்கள் 1917 நவம்பர் 7-தேசி கொட்டிய இரத்தம், காட்டிய தீர்ம், உலகைப் பிரமிக்கச் செய்தது. அவர்களின் தியாகத்திலே தோன்றிய திரு விளக்கு, அந்தப்புதூலகு.

நவம்பர் புரட்சி என்ன சாதித்து விட்டது என்ற கேட்பவர் இல்லை; கேட்பவர் இருப்பின், மார்த்தடிக் கூறலாம், ஒரு பெரிய தேசத்திலே, முன்னால் வரையில் பாதிவாழ்வுவாழ்ந்திருந்த மக்களுக்கு முழு வாழ்வு, புதவாழ்வு, நல்வாழ்வு, பெற்றுத் தந்து அந்தப்புரட்சி.



பயங்கரப்பாதை

10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

இன்றும், உரிமைக்காப் போரிடப் பாட்டாளி கிளம்பினால் பயங்கரப்பாதை தான்—அதிலே மாற்றம் இல்லை—தூக்குமேடைக்குப் பதில்சமூல், துப்பாக்கி வந்தது—மாற்றல் இந்த வகையில் தான்!

இப்படி, விடுதலைக்கு மார்க்கம், பயங்கரமான தாச இருக்கும் என்பதைத் தெரிக்கும், ஒருமாலீரனின் சொல்லால் மன உரம் பெற்றமக்கள் நடத்திய மாபெரும் புரட்சியே, நவம்பர் புரட்சி. அந்தப் பாட்சி, வெற்றியையும் தந்தது—வெற்றித்தீர்த்தும் விட்டது—வளர்க்கும் வருகிறது—பயங்கரப் பாதையிலே போகவேண்டிய அவசியமுறிஸ்திப், பல்வேறு நாட்டுப் பாட்டாளி மக்கள் உரிமை பெறும் சூழ்சிலையைக் கூட, அந்தப்புரட்சி உண்டாக்கி வைத்திருக்கிறது.



## அந்த அன்னக்காவடி

ஆறு குழந்தைகள்! அன்புமனைவிழயாத அலைச்சல் நிரந்தரமான தொழிலே, குடும்பத்துக்குப் போதமான வருமானமோ கிடையாது. அலைந்து திரியும் ஒரு அன்னக்காவடி-அவனுக்கு அரைப்பட்டினி நன்றாகத்தெரியும் — கடன் வாங்கிவிட்டுக்கலங்குவது, கடனுக்காக அலைவது அவ்வளவும் பழக்கம். அவனுடைய, குடும்பத்தின் சுகத்தையட்டும் கவனிக்க அவன் வேலை செய்திருந்தால், கஷ்டமே இருக்கக்காரணமில்லை. ஒப்பற்ற புத்திகூர்மை — இத்துடன் ஓயாத உழைப்பு—இவ்வளவில் பதினுயிரத்திலோர் பாகம், தன் குடும்பத்துக்காகப் பயன் படுத்தியிருந்தால், வாழ்க்கை நிம்மதியாக இருக்கும்; அவனும் "அன்னக்காவடி" என்று, சௌரண மூலாம் சூசப்பட்டவர்களால் கையாண்டி செய்யப்பட்டிருக்கமாட்டான். அவன் வாழ்ந்திருக்கமுடியும், சிம்மதியாக, ஏதாவதோர் அலுவலகத்திலே—அன்புமனைவிமகிழு, குழந்தைகள் சந்தோஷமாக இருக்க. மூடர்கள்கூட வாழ்ந்தனர் — அவன் பார்த்துக்கொண்டுதான் இருந்தான். பேதைகள், மேதைகளை விழைக்கு வாங்குவதைப் பார்த்தான். பிழைக்க மார்க்கமற்றவன் என்ற இழறிசொல் தன்னைப்பற்றிக்கூறப்படுவதையும் அறிவான். அவன் சாமான்யதுமல்ல—எத்தனையோ அலுவலகத்துக்குப் போதுமான 'நுழைவுச்சீட்டும்' இருந்தது அவனிடப். பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்று, தத்துவசாஸ்திரத்தில் டாக்டர் பட்டமும் பெற்றிருந்தான். இருந்தாலும், சிம்மதியான வாழ்வு இல்லை. நிரந்தரமான தொழில் தேடிக்கொள்ளவில்லை — அந்த அறிவாளி அன்னக்காவடியாகவே அலைந்து வந்தான். ஏன்?

ஆறுகுழந்தைகள்கொண்ட குடும்பத்

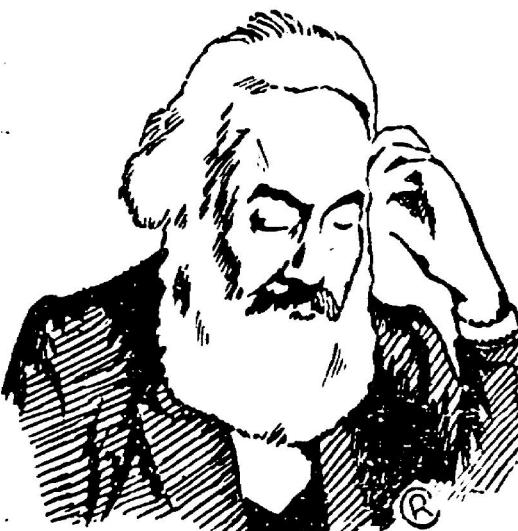
தக்காவனமட்டும் செய்யும் நோக்கம் கொண்டிருந்தால், அவன், அனிய நேரிட்டிராத—வகையில் உள்ள ஏழைகளை எல்லாம் தன் குடும்பம் என்று எண்ணினால். அவ்வளவு குடும்பத்தினிலும் 'வாழ்வு' பலர்க்கூடியவேண்டுமென்று கருதினால்— ஆகவேதான், அந்த மகத்தான் பொறுப்புணர்ச்சி, அவனை அன்னக்காவடியாக்கிற்று.

ஆனால் எப்படிப்பட்ட அன்னக்காவடி! சொர்ணமயரளிகையிலே காணப்பட்ட நாகரிகவர்னர்ஜூலங்களைவில்லாம், வெட்டவெளிச்சமாக்கி, உலக ஏழைக்களுக்கெல்லாம், வாழ வழி வசூத்துக்கொடுத்த அன்னக்காவடி! எந்த நாடும் போற்றிப் புகழூர், பொன்னேடாம் 'காபிடல்' (முதல்) எனும் புத்தகத்தைத்தந்து, அதன் மூலம் புதுவகைம் பிறக்கவழி செய்துதான்.

ஆய்! அவன் அன்னக்காவடியாகத் தன்னை ஆக்கிக்கொண்டான், அவனியில் அன்னக்காவடி களாக யாரும் இருக்குடாது என்ற இவட்சியத்தைப் புகுத்துவதற்காக. தான் மருந்தண்டு, குழந்தையின் நோய் தீர்க்கும் தாயின் தன்மை போல!

ஏழையின் கஷ்டத்தைப்பற்றி, பொருளாதாரகஷ்டத்தைப்பற்றி. இரண்டு வர்த்தை, தெரிந்தோ தெரியாமலோ கூறப்பாருங்கள், உடனே, அக்கருத்து பிடிக்காதவர், 'ஓ! இவர் பெரிய காரல் மார்க்ஸ்' என்று வெடுக்கெனப் பேசவர். காரல்மார்க்ஸ் — ஆம் — அந்த அன்னக்காவடியின்பெயர்தான் காரல்மார்க்ஸ்! "காபிடல்" எனும் புத்தகத்தின் கர்த்தா— புதுப்பாலைக்குத் திசைக்கருவி தந்தவர்—

32-ம் பக்கம் பார்க்க



## அள்ளக்காவடி

31-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

அவருடைய வாழ்க்கைதான், அலீச்சல் நிறப்பியதாக இருந்தது.

ஆறு குழந்தைகளில் மூன்று இறந்து போயினா—பாரம் ஓளை குறைந்து என்ற நிலை.

பத்திரிகை வெளியிட வேண்டும் பாரிக்கு விடுதலை வாங்கித்தர; துண்டு வெளி யிடுகள் அச்சிடவேண்டும், அவ்வப்போது பற்பல துரைத்தனத்தார்கள் கொள்ளும் போக்கைக்கண்டிக்க—பிரயாணச் செலவக்குப்பணம் வேண்டும்—பெட்டி இல்லை பேழை இல்லை—பெரியவர்கள் சம்பாதித்து வைத்த சொத்து இல்லை—சும்மா இருக்கவேர, முடியவில்லை. இலட்சியம், குத்துக்கிறது, குடைகிறது—வேலை செய்து வேலை செய்து மீழ்ச்சியற்ற மக்கள் அடியோடு மாய்ந்திடாமுன்பு வேலை செய்து என்று தூண்டுகிறது. இங்கிளியில் காரல் மார்க்ஸ், பலதடவுகளில் நத்தளித்தார். ஒரு சமயம், ஒருபொது உடைமை வழக்குசம்பந்தமாகத்துண்டு வெளியிடு அச்சடிக்க வேண்டி இருந்தது—பணம் வேண்டும்—என்ன செய்வார்! மழைக்காலத்து உபயோகத்துக்காக உள்ள மேல் சட்டை ஒன்று இருந்தது—அடக்குவத்தார் அதைத் துண்டு வெளியிட்டுச் செலவுக்காக.

மனதை உருக்கும் மற்றோர் சம்பவம்—அவருடைய குழந்தை ஒன்று இறந்து விட்டது—பிணத்தைப் புதைக்கவேண்டும்—செலவுக்குப் பணம் இல்லை. இரண்டு பவன் கடன் வாங்கினார்ப்!!

பத்திரிகைக்குத் தரும் கட்டுரைகளுக்குக்கொஞ்சம் பணம் கிடைக்கும்—அதுதான் குடும்பத்துக்கு, உயிர் ஊசலாடும் அளவுக்காவது உதவி செய்தது. வேறு வழி பில்லை. ஆனால் அவருடைய சிந்தனையேர, வழியற்றவர், வகையற்றவர், வறுமையற்றவர் என்று உலகிலே உள்ள கோடிக்கணக்கான மக்களுக்கு “நல்வாழ்வு” கிடைக்கவேண்டும், அதற்காகச் செய்யவேண்டியது என்ன என்பதுபற்றியே இருந்தது.

அன்றைய அடிப்பறைக்குப் பொருள் இராது—அவரோ அரசாங்கங்களின் செல்வளர்ச்சி, வியாபாரத்தினால் வரும் செல்வம், இவ்வளவும், உழைப்பின் மூலப்கிடைக்கும் செல்வத்திலே, உழைத்தவனுக்கு ஒரு துளி கொடுத்துவிட்டு, எத்தர்கள் தமதாக்கிக்கொண்டதேயாகும்— உலகிலே உள்ள முக்கிய செல்வம்—மூலாதாரமான செல்வம்— உழைப்புதான்—அந்த உழைப்பைச் சிலர் உறஞ்சுகிறார்கள் அவர்கள் கொழுக்கிறார்கள்—பலர் உழைக்கிறார்கள், எனவே உருமாருகிறார்கள், என்ற ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருந்தார்.

எந்தப்பறுவத்திலே, உடற்கட்டு வளர்த்தக்கவாழ்க்கைச்சுகம் தேவையோ, அந்தப்பறுவத்திலே, எட்டுஆண்டுகாலம், அவரை வறுமைகொட்டிற்றுதாங்கிக்கொண்டார். ஆனால் உடல் நலம் தகர்ந்துவிட்டது. நாற்பதாம் வயதிலே காரல் மார்க்ஸ் கிழவராகிவிட்டார்— உடலிலே கட்டுகிடையாது—பட்டினி— உழைப்புபணம் இல்லாததால் மிக மலிவான புகையிலை வரங்கிப்புகைப்பிடித்தால் நோய். அவர் தேய்ந்துபோனார்.

வறுமையின் வேதனையைத் தாங்கித்தகர்ந்துபோன காரல்மார்க்ஸ்க்கு, அவருடைய நண்புன், செல்வங்குமரன் என்ஜல்ஸ், உதவிசெய்தான்—வாழ்க்கைக்கு நிப்மதி தரும் பணங்களித்தான். ஆனால், எட்டாண்டுகள் பட்ட கஷ்டத்தால், உடல்வெம்பட்டுப்போனது, துளிர்த்துதலைக்கு முடியவில்லை.

“காபிடல்” புத்தகம், அவருடைய சக்தி அவ்வளவுவயும் சூறையாடிவிட்டது.

அந்த அன்னக்காவடியின் அளவிடற் கரிய அறிவின் விளைவுக் கெளி வந்த “காபிடல்” புத்தகத்தின் கருத்துதான், ஐரோப்பாவிலே, பல்வேறுபுரட்சிகளுக்கு மூலசங்கி கொடுத்தது. ‘காபிடல்’ காட்டிய கருத்தை, மக்கள் மனதிலே தூயித்தான், லெனின், ரவியப்புரட்சியை நடத்த முடிந்தது. இன்றும் முதலரளித்வ அரசுகள் அவ்வளவும், அந்த அன்னக்காவடியின் அற்புதமான ஏட்டை, ஆபத்தான கருசி என்றேதான் கருதுகின்றன.

## புது வாழ்வு

“பிள்கட்டும் தின்னமாட்டேன் என்கிறோன். சாக்லெட் கொடுத்தாலும் சாப்பிட வில்லை. பாதுமய்பருப்பும் வேண்டாமாம், பாலோ, காப்பியோ, ஓவல் ட்டி ஒன் கொடுக்கப்போலும், அழுதபடி இருக்கிறது. குழங்கை துரும்பாக இளைக்கிறோன். என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை?” என்று காந்தா தண்ணுழங்கைக்கு பசியில் வாதகைப் பற்றி வேலைக்கார வேலம்மாளிடம் கூறிடாக்டரைப்போய் மருந்துதரும் படி கேட்கச் சொல்கிறோன்.

குழங்கை காவுகாவென்று கத்துகிறது. காலை முதல் கண்ணுவியாக இருக்கிறது. காது கொடுத்துக் கேட்கமுடியவில்லை. கஞ்சியோ தண்ணியோ கொடுத்தால் அழுகை அடங்கும். இங்கே என்ன இருக்கிறது? எதைக் கொடுப்பது? பால் இல்லை. பக்கத்து வீட்டிலே அண்ணடவீட்டிலே போய் பல்ஜிக்காட்டிக் கெஞ்சினாலும் ஏதும் கொடுப்பாரில்லை. இந்தப்பாழாய்ப் போன குழங்கையும் ஓயறதில்லை. நான் என்றான் செய்வேன். ஆண்டவனே! இப்படியும் சோதனை செய்வதா” என்று கைவண்டி இழுக்கும் கந்தன் மனைவி கருப்பி கவனியுடன் குழந்தையை அடித்துவிட்டுக் கூறுகிறோன்.

\* \* \*

“இரண்டே விமிவும் பிரதா! ஒரு அடி அடித்தது. ஆயிரத்து நானுற ரூபாய் கிடைத்தது. அந்த “ஷேர்” வாங்கியது 1600-க்கு. இன்று காலை 8-மணிக்கு ஒரு ‘பம்பாய் குருவி’ ஒரு இரகசியம் சொல்லிற்று, ஷேர் விலை 9-மணிக்குபேலே விழுந்துவிடும் என்று. மனம் பதறிவிட்டது. சுற்று முற்றும் பார்த்தேன். அந்த சோலைசலிசெட்டியைக் கண்டேன். ஷேர் மார்க்கட்டுடல்” என்றான். சுத்தப் பிசுகு என்றேன். மளமள வென்று பேசினேன். செட்டி சாய்ந்தான். நம்ம “ஷேர்” மீது

அவனுக்குச் சபலம் தட்டிற்று. 3000 ரூபாய்க்கு முதல்தேன். ஷேர் அவரிடம் போச்சு. செக்கநப்மிடம் வந்தது, செட்டி பாடு சாயங்கிரம் தெரியுவது 1000 ரூபாய் கூடப் பொருது.” என்ற ஷேர்மார்க்கட் வியாபாரி சிற்பராம் தன்னண்பனிடம், தனது சமர்த்துபற்றிப் பேசினான்.

“ஆறு மணிக்குத் தான் பேரோன். ஆப்பந்தின்று தண்ணி குடிச்சேனே அது தான். பகல் பன்னிரண்டு மணிவரைக்கும் பாடுபட்டேன். வள்ளி கொண்டுவாத சேர்த்தெ இரண்டுவாய் அள்ளித்தின் னேன். கொஞ்சம் யடுத்தேன். மேன்திரியின் குல் கேட்டதும், எழுந்தேன், சாயங்கிரம் ஆறுமணிவரை வேலை செய்தேன், இந்த 4-அணுதான் கொடுத்தான் அதுலே ஒரு அனு ஈயம் என்று இப்போத் தான் தெரிஞ்சுது. நான்னன்ன செய்யடும்” என்று கூலிகுயரப்பன், கோபிக்கும் மனைவிக்குக் கூறி சாந்தப்படுத்தினான்.

\* \* \*

“ரொம்ப ஜாலி ரொப்ப குவி! காக்டெயில் பார்ட்டி ரெம்பஜோர்! விஸ்க்கியும் பிராண்டியும், ஓயினும் ஜின்லியும், பற்றதுகளும் சேர்த்து உள்ளுக்குப் போட்டதும், எனக்கு ஒரு மாதிரியாகிறீட்டது. காக்டெயில் சாப்பிட்டு பழக்கந்தான். என்றாலும், நேற்று கொஞ்சம் அதிகம். காரை எடுத்துக்கொண்டு கிளம்பினேன். ரோடு ஏதோ வளைந்து வளைந்து போகிற மாதிரி இருக்கது. டிரைவர், தான் ஒட்டுவதாகச் சொன்னான். ‘டாமிட்’ என்றேன். எதிரில் ஒருகார்வந்தது மோதிக்கொள் எவை இருந்தது. டிரைவர் சடன்பிரேக் போட்டு சிறுத்தினான். எதிரே வந்தகாரும் நின்றது. டி. எஸ். பி, துரைசாமி இறங்கி வந்தார். என் கண்டிஷனிப் பார்த்து சிரித்துவிட்டு என்னை அவரோடு அழைத்துக் கொண்டுபோய் விட்டார் நமது மோடாரை, டிரைவர் விட்டுக்கு ஒட்டிச் சென்றான். டி. எஸ். பி. விட்டிலேயும் ஒரே அமக்களம் செய்தேன். விட்டியற்காலைதான் சரிப்பட்டது. டி. எஸ். பி.

34-ம் பக்கட் பார்க்

## புது வாழ்வு

33-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

விடம் எக்ஸ் கூய்ஸ் கேட்டுக்கொண்டேன். இது சகஜம் பிரதர், ஆனால் அந்த மாதிரி நேரத்திலே "மிரைவு" செய்யக்கூடாது. அந்தப் பயலை ஓட்டச்சொல்லிவிட்டு, நீங்கள் சிம்மதியாகக் கூங்கின்றிருந்தால் தொந்தரவே இராதே என்றார் டி எஸ் பி. இனிமேல் அப்படித்தான் செய்யவேண் மூடும்" என்று, முன்னள் இரவுகுடிவெறி யில் ஆடிய செய்தியை மறுநாள் காலை, மைனர் மிராசு மார்த்தாண்டம், அவருடைய நண்பர் நாராயணசாமியிடம் கூறினார்.

"என்னோ ஏகாத்தா! இப்பத்தான் தெரியுது. அந்தப்போலீசுகாரு பல மாத்தான் அடிச்சுப் பூட்டாங்க. ஃபாம்ப கூட குடிக்கல்லே, வழக்கமா சாப்பிட்ட மாதிரிதான் சாப்பட்டேன். நேத்துகள்ருக்கடையிலே புது குமஸ்த்தா. அவன்தன்னிகிண்ணி அதிகம் சேக்கலே, கொஞ்சம் காட்டா இருந்தது. வெளியே வந்தேன். என் மச்சான் வந்தான். அவனும் குடிக்க இருந்தான். சுப்மா பேசினேம், சண்டை வந்திடிச்சி, அடிச்சான் நானும் அடிச்சேன். அவன்கூவ, நான்கூவ, கூட்டம் சேந்துபோச்ச. போலீஸ் வந்தது. அவன் டிமிக்கி கொடுத்திட்டான். என்னிப் புடிச்சி போலீஸ் லாக்கப்பிலே போட்டு அடிச்சிபுட்டாங்க. அடியும் பலமாகத் தான் கொடுத்துட்டானுக்க. இன்னிக்கி வேலைக்குக் கூட போவமுடியாது. உடம் பெல்லாம்வலிக்குது. நெசமா சொல்லேன் கேளு, இனிமேல் நான் குடிக்கவேபோற தல்லீ. மாரியம்மா ஆஜையா சொல்லேன்" என்று விறகு வெட்டும் வீரப்பன், தன் மனைவியிடம் கூறினான்.

8-ம் பக்கம் பார்க்க

Edited Printed and Published by  
C N. Annadurai, M. A., at "DraVida  
Nadu" Press, 317-319 Hodgsonpet  
Conjeeveram.

ஜெர்மன்

## ஜெமீன்தார்முறை

ஜெர்மனியில், ஏராளமான நிலத்தைத் தம் பிடியில் வைத்துக்கொண்டு அமுல் நடத்தும் ஜெமீன்தார்கள் (ஜாங்கர்ஸ் என்பது அவர்கள் பெயர்) உண்டு. ஏழை ஜெர்மானியர்களுக்குச் சொந்த நிலப் பிடியாது இந்தச் சிற்றரசர்களிடம், ஜெமீன்கள் இருக்கும் காரணத்தால்.

ஜெர்மனியில், ரவியாவிடம், விடப்பட்டு, சோவியத் மேற்பார்வையில் உள்ள வட்டாரத்திலே, இந்த ஜாங்கர்களின் கொட்டம் அடக்கப்பட்டுவருகிறது. ஜெமீன் நிலங்களை, நிலமற்ற ஏழை விவசாயிகளுக்குப் பங்கிட்டுத் தருகிறது சோவியத் ஆட்சி. ஒரு குறிப் பிட்ட பணம், தரவேண்டும் அந்த விவசாயி—உடனடியாக அல்ல, பத்துவருஷத்தவணையில்.

தலைமுறை தலைமுறையாக நிலமின்றி, கூலிக்கு உழுதுகொண்டுவந்த விவசாயிக்கு இன்று சொந்தநிலம்கிடைத்திருக்கிறது—பண்ணை அடிமை என்ற இடு நிலை ஒழுங்கத்து.

சோவியத் ஆட்சி ஏற்பட்டதால் நீகண்ட சுகம் என்ன என்று, ஜெர்மானியனைக்கேட்டால், அவன் முகமலர்ச்சியுடன் தனக்கென்று உள்ளானிலத்தையும், அங்கு மேய்ந்துக்கொண்டிருக்கும் ஆட்சுகொழுப்பையும் காட்டி, நான் மனிதனுனேன்! என்று கூறமுடிகிறது. ஒரேஅடியாகப் பொதுஉடைமைக்கொள்கையை அங்கு திட்டமாக்க முடியவில்லை என்று அம் கூடுமான அளவு சமதரம் மனம் கமழும்பழச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஜெர்மன் ஜெமீன்தாரி முறை ஒழுங்கத்து.

## உயர்ந்தச்சுட்டுகள்

எம். எஸ். கம்பெனி :

110, ஆடிசன்பேட்டை காஞ்சிபுரம்; S. I.

உயர்ந்தச்சுட்டுகள், சேலம், குண்டூர், எல்லூர், பவானி, ஈரோடு, ராம்பூர் புகையிலையினால் தயாரிக்கப்பட்டது. காரம், குணம், மணம், வெக்காடு கிராம்பியது. எல்லாவிதமான புகையிலையும், சுருட்டுகளும் மொத்த மாடும் சில்லறைபாடும், கிடைக்கும்.

M. S. & COMPANY (REGD.)

'VENUS,' High class cigars & cheroots Manufacturers.

& Tobacco Dealers,

H. O. 110, Hodgsonpet, Conjeeveram, S. I.

## செம்மையான

## ஐவளி திறுச்சுடுக்கு

குறிஹந்த இடம்

முதல்தரமான பலரகபட்டுப்  
 புடவைகளுக்கும், மற்றும்  
 ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும்  
 தேவையான ஆடைகளுக்கும்,  
 நான்யத்திற்கும்,  
 குறைந்தவிலைக்கும்  
 பேயர் பேற்ற இடம் இதுவே.

## முருகன் அண் கோ,

Prop., (M. பாலசுந்தர முதலியார்,)

360, ஆடிசன்பேட்டை, காஞ்சிபுரம்.

## காஞ்சி பட்டுச்சேலைகள்

சேந்தத்தறியில் உயர்ந்த நீண்டகாலன் காஞ்சிபுரம்  
பட்டுச்சேலை உற்பத்தியாளர்கள்:-

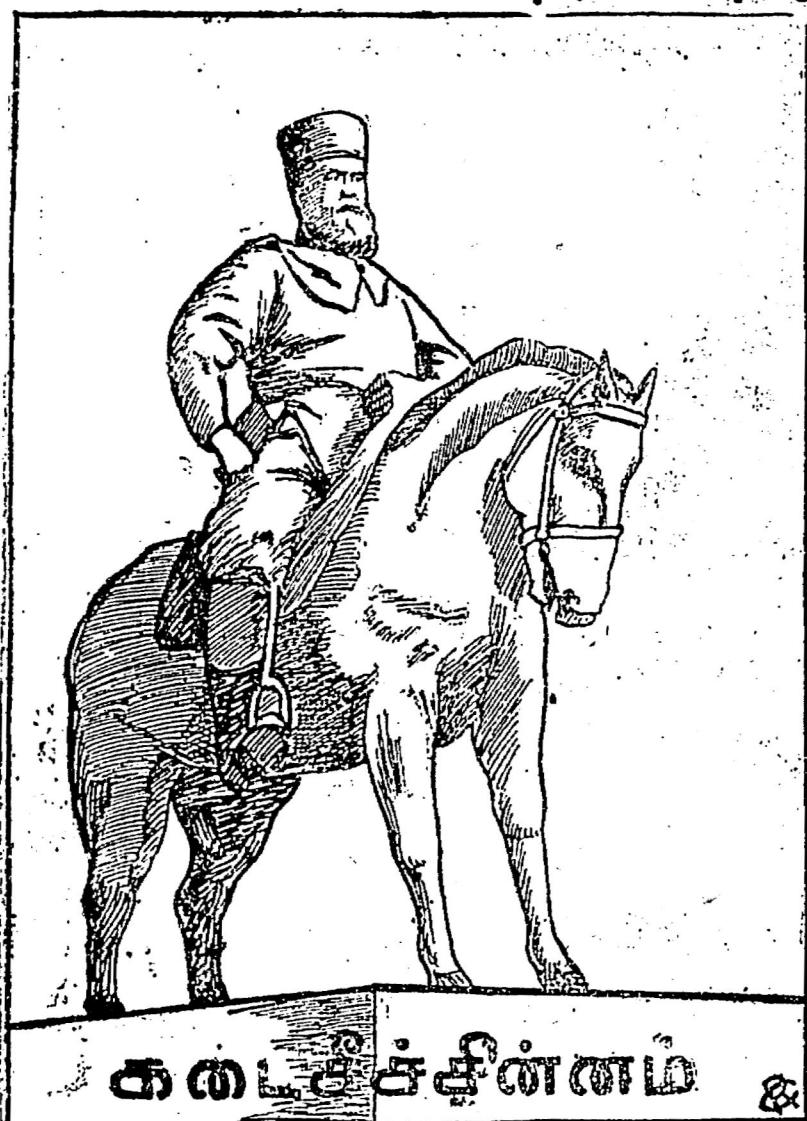
R. ஸ்ரீனிவாஸன் & சன்ஸ்,  
73 B. சங்கசாபேட்டை, காஞ்சிபுரம்.

R. SRINIVASAN & SONS

wholesale Silk & Lace Cloth Merchants.

No, 73-B, Sangusapet Conjeevaram.

“நானேர் பொல்லாக்  
கொடுங்கோலன்!  
நாட்டி வெளைப் போல்வார்  
இல்லை.  
நானிலம் கண்டு நகைத் -  
திடவும்  
நல்லோர் நின்று உமிழ்ந்  
திடவும்  
காட்டுகிறோர் என்னைக்  
கல்லுருவில்  
கடைசிச் சின்னாம்—  
கண்டுவீர்!”



### கடைசிச் சின்னாம்

நாடோடி

17ம்-பக்கத் தொடர்ச்சி

மூன்றும் அலெக்சாண்டர், ரவிய  
ஜார் ஜிவனுடைய கிழை ஒன்றுமட்டுமே,  
சோவிபத்தில் இன்று மிச்சம்-மற்றஜார்  
கள், கொடுங்கோலர்களின் சின்னங்கள்  
கிளைகள் யாவும் அழிக்கப்பட்டு ஓழிந்தன.  
கனி, சிக்கின்னமாக, இக்கல்லுருவாம் பட்ட  
டிர்நிற்கிறது. ஏன்? அந்தக்காரணத்தையே,  
கிளைக்கு அடியில் பொறித்திருக்கின்றனர்  
சோவிபத்தமக்கள்.

இதோ ஓர்கொடுங்கோலன்! இப்படிப்  
ட்டிலர்களிடம் சிக்கி நாங்கள் இட்டுசப்  
பட்டோர்—புரட்சி சொய்தோம்—வென்  
ரேருட்-கெஷிங்கோலர்களே வீழ்த்தினேயும்—  
கூட்டு யர்களின் கல்லுருவங்களைப்  
பொடிப் பொடியாக்கினேயும். நானிலம்  
கண்டு நகைத்திடவும், நல்லோர்கள்டு  
காரிழவிழுங்கிடவும், இந்தக் கல்லுருவை  
மட்டும் விட்டு வைத்திருக்கினேயும் என்று  
கூறுகிறது சோவியத்.  
இல்லை, அந்த ஜாரே கூறுவது போன்ற  
பாவேஸியில் சிகியில் பொறித்துள்ளனர்.

“ஒவ்வொருவனையும் தன் உழைப்பின்  
பல்லை அனுபவிக்கவிடுவதே தியாவும். நாங்கள் பாலை தலைவரினுமாயுள் கொலாலைக்  
தாலைகளை, சென்றை, வீராவர்கள் பால்  
டிரு, பாதைகள்தோற் நாட்டின் தலைகாட்டி

அப்பிசாசாக அலைகிறோன்’ என்று என்னிக்  
கொண்டே படுத்தார் — எம்பெருமான்பள்ளை  
யைப்பற்றி. எம்பெருமான், ‘சம்பந்தம் சுற்றுவ  
தற்குச்சனைப்பதில்லை. பணம்ளங்குகிடைக்குமோ  
என்று மோப்பம்பிடித்துக்கொண்டு அலைகிறோன்’  
என்று சம்பந்தத்தை மனதிற்குள் திட்டி க்  
கொண்டே, படுத்தான். வியாபாரிகளை ஏற்றிக்  
கொண்டு இரண்டு இரயில்களும், கெம்பீராமாகச்  
சென்றன. சிதம்பரம் சந்திரா டாக்கிசில், மக்கட  
யில், மருத்தாச்சலம், அரைத்துக்கத்தோடு உட்  
கார்ந்துகொண்டிருந்தான். உள்ளே ‘மாயலலு’  
என்ற தமிழ்ப்படக்காட்சி நடந்து கொண்டிருக்க  
தது.

‘நமது புட்டாளிகள் நடத்திய புரட்சி  
தான், அரசியல் மட்டுமல்ல, பொருளியல்  
விஷயத்திலும், வெற்றிகள் கிடைத்தன  
என்பதை உலகுக்குக்காட்டும் புரட்சியா  
குக். குமது புரட்சி ஒன்றுதான், முதலாளித்  
துவத்தின் தலைகளை உடைத்தெறிந்து, மக்களுக்குவிடுதலைவாங்கித்தந்தந்ததோடன்றி, மக்களின் வாழ்க்கைவளமரவதற்கு வேண்டிய  
வழுவகைகளை வெற்றிகரமாகச் செய்து  
நாட்டு புரட்சியாகும். நமது புரட்சிகளின்  
சுத்தி இந்தச் சூட்சமத்திலேதான் இருக்கிறது—யானு புரட்சி அழியாததுள்ளபதற்  
குமாரணமும் இல்லான்.’

போவிட்,



## லெனின்

### வாழ்க்கைச் சித்திரம்



வீரபூழக்கம்

தொது செப்கிள்றனர்



குனகல் வாழ்வு



விரோதியின் தாக்குதல்

ஓயாந் உழைப்பு

R. 4642

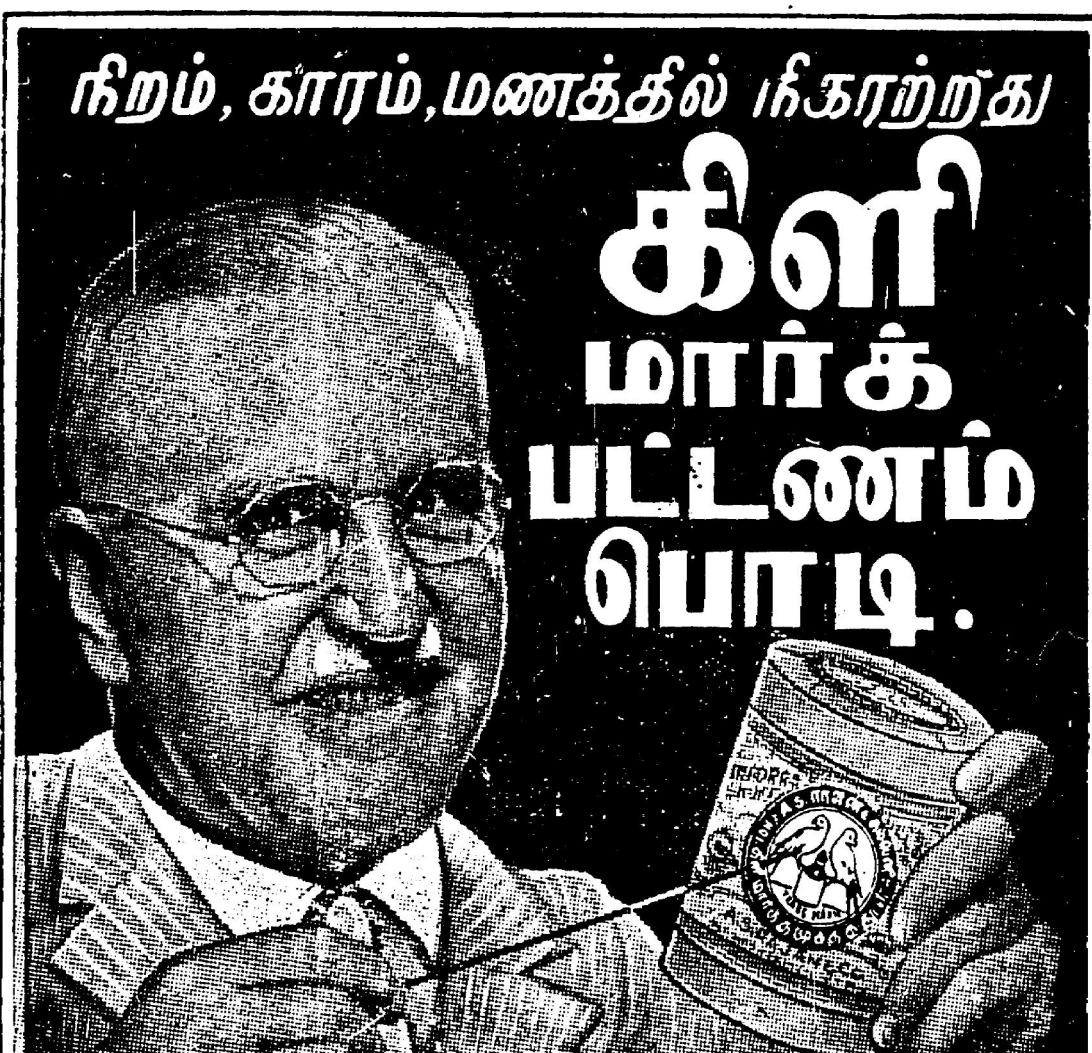
“திராவிடநாடு”

17-11-4

Use and enjoy!

## Parrot Brand Snuff

நீறம், காரம், மனக்தல் நிகரற்றகு



கிளி  
மார்க்  
பட்டணம்  
பியாடி.

A.S. ராஜன் & கம்பனி

கபால்ஸ்டடி எண் 1155. பழையவண்ணுரப்பேட்டை, மதுராஸ்.

இங்கே நூலைக்கு ஆர்டர் செய்யிருக்கும்  
ஏழஞ்சுகள் தேவை murli

A. S. Rajan, & Co.,

Quality Snuff Manufacturers,

P. B. No. 1155,

Madras 21